

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس : ۱۳۸۲ تا ۸۹
دانشکده : توان بخشی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی فیزیوتراپی	نام مدرس : دکتر علی اصغر ابراهیمی
نام درس (واحد): روماتولوژی	تعداد دانشجو : ۳۰ نفر
ترم :	مدت کلاس : ۲۰ ساعت

منبع درس : هاریسون	
امکانات آموزشی : ویدئوپروژکتور – کامپیوتر	
عنوان درس : واسکولیت ها	
هدف کلی درس : آشنائی کلی با بیماری دچار اختلالات التهابی عروقی (واسکولیت ها)	
اهداف جزئی : • علائم کلی اختلالات عروقی • انواع اختلالات عروقی • درمانها و مراقبتهای غیر دارویی	
روش آموزش : Power point	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه	• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۵ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس : ۱۳۸۲ تا ۸۹
دانشکده : توان بخشی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی فیزیوتراپی و کار درمانی	نام مدرس : دکتر علی اصغر ابراهیمی
نام درس (واحد): روماتولوژی	تعداد دانشجو : ۳۰ نفر
ترم :	مدت کلاس : ۲۰ ساعت

منبع درس : هاریسون	
امکانات آموزشی : ویدئوپروژکتور – کامپیوتر	
عنوان درس : اسکرودرما	
هدف کلی درس : آشنائی کلی با بیماری روماتیسمی اسکرودرما	
اهداف جزئی : • علائم بالینی رینود • ناتوانیهای بیماران اسکرودرما • راههای کمک غیر دارویی به بیماران اسکرودرما	
روش آموزش : Power point	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه	• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۵ دقیقه	• ارزشیابی درس