

ساختار طرح درس روزانه ویروس شناسی پزشکی، جلسه اول

سال تحصیلی: نیمسال دوم ۹۶-۹۷	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد ویروس شناسی	نام مدرس: دکتر مهین آهنگر اسکویی
نام درس (واحد): ویروس شناسی سسیتما تیک (۱)	تعداد دانشجو: ۹
ترم: اول	مدت کلاس: ۳ ساعت

منبع درس (رفرنس): Fenner Virology, Fields virology (چاپ به روز) Medical virology Murray (چاپ به روز) مقالات و کتابهای به روز
امکانات آموزشی: کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، تخته سفید، ماژیک، ارائه پاورپوینت های آموزشی
عنوان درس: خانواده آدنوویریده (۱)
هدف کلی درس: مقدمه، ساختار و ترکیبات ویروس ، طبقه بندی، تکثیر ویروس ، پاتوژنز ، مکانیسم سرطانی ویروس

اهداف جزئی: دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود	حیطه یادگیری :
تاریخچه کشف آدنوویروس ها برای اولین بار را بیان کند ساختار آدنوویروس ها را شرح دهد ترکیبات و عملکرد هر کدامیک از پروتئین های ویروس را شرح دهد. اساس طبقه بندی ویروس (Clades) ویروس ، جنس های ، سروتیپ ها را بیان کند اساس گروه بندی سروتیپ های مختلف ویروس را بیان کند مراحل چرخه تکثیر ویروس را بطور کامل بیان کند مکانیسم های سرطانی آدنوویروس ها را توصیف کند	شناختی

روش آموزش: بصورت سخنرانی ، نمایش اسلایدها بصورت ppt ، استفاده از اورهد و پرسش و پاسخ

اجزا و شیوه اجرای درس:

تکالیف فراگیران: حضور فعال در کلاس ، مشارکت در امر آموزش ، ارائه سمینارهای کلاسی

• مقدمه	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
---------	---------------------

• کلیات درس	
- بخش اول درس - پرسش و پاسخ و استراحت - بخش دوم درس و پرسش و پاسخ - پرسش و پاسخ و استراحت - بخش سوم درس و پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه

• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۳۰ دقیقه
تکالیف فراگیران: حضور فعال در کلاس ، مشارکت در امور تدریس ، شرکت در سوال و جوابهای گروهی کلاسی ، ارائه سمینارهای به روز اضافی در خصوص مباحث تدریس شده. تاریخ و شیوه اجرای امتحان : مشارکت دانشجویان در پرسش و پاسخ های هر جلسه و ارائه سمینارهای کلاسی آزمون میان ترم و آزمون پایان ترم	

ساختار طرح درس روزانه ویروس شناسی پزشکی، جلسه دوم

سال تحصیلی: نیمسال دوم ۹۶-۹۷	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد ویروس شناسی	نام مدرس: دکتر مهین آهنگر اسکویی
نام درس (واحد): ویروس شناسی سسیتما تیک (۱)	تعداد دانشجو: ۹
ترم : دوم	مدت کلاس: ۳ ساعت

منبع درس (رفرنس): ویروس شناسی پزشکی فئر fener، مقالات و کتابهای به روز
امکانات آموزشی: کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، تخته سفید، مژیک، ارائه پاورپوینت های آموزشی
عنوان درس: خانواده آدنوویریده (۲)
هدف کلی درس: سندرم های بالینی آدنوویروس ها، پاسخ دفاعی میزبان بر روی ویروس و مکانیسم فرار ویروس از پاسخ ایمنی، تشخیص ، اپیدمیولوژی، درمان، کنترل و پیشگیری، استفاده از آدنوویروس ها برای ژن تراپی،

اهداف جزئی: دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود	حیطه یادگیری :
فاکتورهای بیماریزای ویروس را توصیف کند. سندرمهای تنفسی در ارتباط با عفونت آدنوویروس ها را بیان کند سندرمهای گوارشی در ارتباط با عفونت آدنوویروس ها را بیان کند عفونت های چشمی در ارتباط با عفونت آدنوویروس ها را بیان کند سایر بیماریهای مرتبط با آدنوویروس ها را توصیف کند پاسخ دفاعی میزبان بر علیه آدنوویروس ها را بیان کند مکانیسم های فرار ویروس از پاسخ ایمنی را بیان کند تشخیص ، اپیدمیولوژی، درمان، کنترل و پیشگیری عفونت های آدنوویروسی را بیان کند مزایای استفاده از آدنوویروس ها برای ژن تراپی را توصیف کند	شناختی

روش آموزش: بصورت سخنرانی ، نمایش اسلایدها بصورت ppt ، استفاده از اورهد و پرسش و پاسخ
اجزا و شیوه اجرای درس:

تکالیف فراگیران: حضور فعال در کلاس ، مشارکت در امر آموزش ، ارائه سمینارهای کلاسی	
• مرور جلسه قبل ، ارائه سمینار • مقدمه	مدت زمان : ۳۰ دقیقه
• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس و پرسش و پاسخ ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش سوم درس و پرسش و پاسخ	
مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۲۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۲۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه	
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۲۰ دقیقه
تکالیف فراگیران: حضور فعال در کلاس ، مشارکت در امور تدریس ، شرکت در سوال و جوابهای گروهی کلاسی ، ارائه سمینارهای به روز اضافی در خصوص مباحث تدریس شده.	

ساختار طرح درس روزانه ویروس شناسی پزشکی، جلسه سوم

سال تحصیلی: نیمسال دوم ۹۶-۹۷	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد ویروس شناسی	نام مدرس: دکتر مهین آهنگر اسکوئی
نام درس (واحد): ویروس شناسی سسیتماتیک (۱)	تعداد دانشجو: ۹
ترم : اول	مدت کلاس: ۳۰ ساعت

منبع درس (رفرنس): ویروس شناسی پزشکی فئر fener، مقالات و کتابهای به روز
امکانات آموزشی: کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، تخته سفید، ماژیک، ارائه پاورپوینت های آموزشی
عنوان درس: پاروویروس (۱)
هدف کلی درس: مقدمه، ساختار و ترکیبات ویروس ، طبقه بندی، تکثیر ویروس ، پاتوژنز پاروویروس ،

اهداف جزئی: دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود	حیطه یادگیری :
تاریخچه پیدایش پاروویروس ها را بیان کند ساختار پاروویروس ها را شرح دهد ترکیبات و عملکرد هر کدامیک از پروتئین های ویروس را شرح دهد. طبقه بندی ویروس ، جنس های ، گونه های ویروس را بیان کند مراحل چرخه تکثیر ویروس را بطور کامل بیان کند مراحل پاتوژنز خانواده پاروویریده را بطور کامل بیان کند	شناختی
روش آموزش: بصورت سخنرانی ، نمایش اسلایدها بصورت ppt ، استفاده از اورهد و پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
تکالیف فراگیران: حضور فعال در کلاس ، مشارکت در امر آموزش ، ارائه سمینارهای کلاسی	
- مرور جلسه قبل ، ارائه سمینار - مقدمه	مدت زمان : ۳۰ دقیقه
- کلیات درس - بخش اول درس - پرسش و پاسخ و استراحت - بخش دوم درس و پرسش و پاسخ - پرسش و پاسخ و استراحت - بخش سوم درس و پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۲۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۲۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۲۰ دقیقه
تکالیف فراگیران: حضور فعال در کلاس ، مشارکت در امور تدریس ، شرکت در سوال و جوابهای گروهی کلاسی ، ارائه سمینارهای به روز اضافی در خصوص مباحث تدریس شده.	

ساختار طرح درس روزانه ویروس شناسی پزشکی، جلسه چهارم

سال تحصیلی: نیمسال دوم ۹۶-۹۷	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد ویروس شناسی	نام مدرس: دکتر مهین آهنگر اسکویی
نام درس (واحد): ویروس شناسی سسپتامتیک (۱)	تعداد دانشجو: ۹
ترم : اول	مدت کلاس: ۳۰ ساعت

منبع درس (رفرنس): ویروس شناسی پزشکی فتر fener، مقالات و کتابهای به روز
--

امکانات آموزشی: کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، تخته سفید، مژیک، ارائه پاورپوینت های آموزشی					
عنوان درس: پاروویریده (۲)					
هدف کلی درس: سندرم های بالینی پاروویریده ها، پاسخ دفاعی میزبان بر روی ویروس و مکانیسم فرار ویروس از پاسخ ایمنی، تشخیص ، اپیدمیولوژی، درمان، کنترل و پیشگیری، استفاده از AAV برای ژن تراپی،					
<table border="1"> <tr> <th>اهداف جزئی: دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود</th><th>حیطه یادگیری :</th></tr> <tr> <td> سندرم های بالینی در ارتباط با پاروویروس B19 را بطور کامل بیان کند سندرم های بالینی در ارتباط با بوکاویروس ها را بیان کند سندرم های بالینی در ارتباط با AAV را بیان کند پاسخ دفاعی میزبان بر علیه آدنوویروس ها را بیان کند مکانیسم های فرار ویروس از پاسخ ایمنی را بیان کند تشخیص ، اپیدمیولوژی، درمان، کنترل و پیشگیری عفونت های پاروویروس ، بوکاویروس ها و AAV ویروس ها را بطور کامل بیان کند مزایای استفاده از AAV برای ژن تراپی را توصیف کند </td><td>شناختی</td></tr> </table>		اهداف جزئی: دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود	حیطه یادگیری :	سندرم های بالینی در ارتباط با پاروویروس B19 را بطور کامل بیان کند سندرم های بالینی در ارتباط با بوکاویروس ها را بیان کند سندرم های بالینی در ارتباط با AAV را بیان کند پاسخ دفاعی میزبان بر علیه آدنوویروس ها را بیان کند مکانیسم های فرار ویروس از پاسخ ایمنی را بیان کند تشخیص ، اپیدمیولوژی، درمان، کنترل و پیشگیری عفونت های پاروویروس ، بوکاویروس ها و AAV ویروس ها را بطور کامل بیان کند مزایای استفاده از AAV برای ژن تراپی را توصیف کند	شناختی
اهداف جزئی: دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود	حیطه یادگیری :				
سندرم های بالینی در ارتباط با پاروویروس B19 را بطور کامل بیان کند سندرم های بالینی در ارتباط با بوکاویروس ها را بیان کند سندرم های بالینی در ارتباط با AAV را بیان کند پاسخ دفاعی میزبان بر علیه آدنوویروس ها را بیان کند مکانیسم های فرار ویروس از پاسخ ایمنی را بیان کند تشخیص ، اپیدمیولوژی، درمان، کنترل و پیشگیری عفونت های پاروویروس ، بوکاویروس ها و AAV ویروس ها را بطور کامل بیان کند مزایای استفاده از AAV برای ژن تراپی را توصیف کند	شناختی				
روش آموزش: بصورت سخنرانی ، نمایش اسلایدها بصورت ppt ، استفاده از اورهد و پرسش و پاسخ					
اجزا و شیوه اجرای درس:					
تکالیف فراگیران: حضور فعال در کلاس ، مشارکت در امر آموزش ، ارائه سمینارهای کلاسی					
- مرور جلسه قبل ، ارائه سمینار - مقدمه	مدت زمان : ۳۰ دقیقه				
- کلیات درس - بخش اول درس - پرسش و پاسخ و استراحت - بخش دوم درس و پرسش و پاسخ - پرسش و پاسخ و استراحت - بخش سوم درس و پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۲۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۲۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه				
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۲۰ دقیقه				
تکالیف فراگیران: حضور فعال در کلاس ، مشارکت در امور تدریس ، شرکت در سوال و جوابهای گروهی کلاسی ، ارائه سمینارهای به روز اضافی در خصوص مباحث تدریس شده.					

ساختار طرح درس روزانه ویروس شناسی پزشکی، جلسه پنجم

سال تحصیلی: نیمسال دوم ۹۷-۹۶	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد ویروس شناسی	نام مدرس: دکتر مهین آهنگر اسکویی
نام درس (واحد): ویروس شناسی سیستماتیک (۱)	تعداد دانشجو: ۹
ترم: اول	مدت کلاس: ۳ ساعت

منبع درس (رفرنس): ویروس شناسی پزشکی فئر fener، مقالات و کتابهای به روز
امکانات آموزشی: کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، تخته سفید، ماژیک، ارائه پاورپوینت های آموزشی
عنوان درس: سیر کوویریده
هدف کلی درس: مقدمه، ساختار و ترکیبات ویروس ، طبقه بندی، تکثیر ویروس، پاتوژنز، بیماریزایی در مهره داران و انسان

اهداف جزئی: دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود	حیطه یادگیری :
تاریخچه پیدایش : سیر کوویریده را بیان کند ساختار : سیر کوویریده را شرح دهد ترکیبات و عملکرد هر کدامیک از پروتئین های ویروس را شرح دهد. طبقه بندی ویروس ، جنس های ، گونه های ویروس را بیان کند مراحل چرخه تکثیر ویروس را بطور کامل بیان کند مراحل پاتوژنز خانواده : سیر کوویریده را در مهره داران بطور کامل بیان کند سندرم های بالینی احتمالی در ارتباط با سیر کوویریده در انسانها را بطور کامل بیان کند تشخیص ، اپیدمیولوژی، درمان، کنترل و پیشگیری عفونت های : سیر کوویریده در مهره داران را بیان کند.	شناختی

روش آموزش: بصورت سخنرانی ، نمایش اسلایدها بصورت ppt ، استفاده از اورهد و پرسش و پاسخ

اجزا و شیوه اجرای درس:

تکالیف فراگیران: حضور فعال در کلاس ، مشارکت در امر آموزش ، ارائه سمینارهای کلاسی

• مرور جلسه قبل ، ارائه سمینار • مقدمه	مدت زمان : ۳۰ دقیقه
---	---------------------

• کلیات درس	▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس و پرسش و پاسخ
مدت زمان : ۳۰ دقیقه	
مدت زمان : ۲۰ دقیقه	
مدت زمان : ۳۰ دقیقه	

▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش سوم درس و پرسش و پاسخ		مدت زمان : ۲۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری		مدت زمان : ۲۰ دقیقه
تکالیف فراگیران: حضور فعال در کلاس ، مشارکت در امور تدریس ، شرکت در سوال و جوابهای گروهی کلاسی ، ارائه سمینارهای به روز اضافی در خصوص مباحث تدریس شده. تاریخ و شیوه اجرای امتحان : مشارکت دانشجویان در پرسش و پاسخ های هر جلسه و ارائه سمینارهای کلاسی آزمون میان ترم و آزمون پایان ترم		