

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس : جلسه اول
دانشکده : پرستاری و مامائی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی / مامائی	نام مدرس : دکتر محمد آقازاده
نام درس (واحد) : مامائی (۱/۵ واحد)	تعداد دانشجو :
ترم :	مدت کلاس : ۱۰۵ دقیقه

منبع درس : ۱- جاووز، ارنست. ۱۳۷۸. میکروبیولوژی جاووز. ترجمه نوروزی. چاپ اول. تهران. حیان ۲- باکتری شناسی پزشکی مورای (جلد ۱ و ۲) ترجمه رضا رنجبر و همکاران تحت نظارت دکتر کیومرث فاخی سعیدی، انتشارات مؤسسه انتشاراتی اندیشه رفیع. ۳- میکروب شناسی برای پرستاری و مامائی	
امکانات آموزشی : وایت بورد ، پرده سفید اسلاید ، ویدئو پروژکتور ، اورهد ،	
عنوان درس : مقدمه ای بر میکروبیشناسی، شکل ، اندازه و ساختمان میکروبها .	
هدف کلی درس : آشنائی دانشجویان با مفاهیمو اصول میکروبیشناسی، شکل ، اندازه و ساختمان میکروبها .	
اهداف جزئی : در پایان درس دانشجو باید بتواند : • مفاهیم و اصول کلی میکروبیشناسی را توضیح دهد. • اصول کخ را نام ببرد. • چند مورد از دانشمندان مشهور علم میکروبیشناسی را نام ببرد. • اصول شناسائی میکروبها را بیان نماید. • نامگذاری علمی میکروبها را توضیح دهد. • ساختمان میکروب را شرح دهد. • ساختمان میکروبهای گرم منفی را با ساختمان میکروبهای گرم مثبت مقایسه نماید. • علت رنگ پذیری متفاوت باکتریها را با رنگ آمیزی گرم توضیح دهد. • نقش اجزاء باکتری را در بیماریزائی نام ببرد.	
روش آموزش : سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی ، طرح سؤال در ارتباط با درس و دریافت پاسخهای شفاهی و کتبی (به صورت تکلیف درسی) از دانشجویان و لحاظ آنها در نمره نهائی پایان ترم .	
اجزا و شیوه اجرای درس : امکانات آموزشی دانشکده (کلاس درس و کنفرانس) وسایل و تجهیزات کمک آموزشی (ویدئو پروژکتور-اورهد - وایت بورد)	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس	
مدت زمان : ۴۰ دقیقه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
مدت زمان : ۳۰ دقیقه	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس : جلسه دوم
دانشکده : پرستاری و مامائی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی / مامائی	نام مدرس : دکتر محمد آقازاده
نام درس (واحد) : مامائی (۱/۵ واحد)	تعداد دانشجو :
ترم :	مدت کلاس : ۱۰۵ دقیقه

منبع درس : ۱- جاوتز، ارنست. ۱۳۷۸. میکروبیولوژی جاوتز. ترجمه نوروزی. چاپ اول. تهران. حیان ۲- باکتری شناسی پزشکی مورای (جلد ۱ و ۲) ترجمه رضا رنجبر و همکاران تحت نظارت دکتر کیومرث فاخی سعیدی، انتشارات مؤسسه انتشاراتی اندیشه رفیع. ۳- میکروب شناسی برای پرستاری و مامائی	
امکانات آموزشی : وایت بورد، پرده سفید اسلاید، ویدئو پروژکتور، اورهد،	
عنوان درس : تولید مثل، تغییرات، تغذیه و متابولیسم باکتریها.	
هدف کلی درس : آشنائی دانشجویان با طرز زندگی و نحوه تکثیر باکتریها.	
اهداف جزئی : در پایان درس دانشجو باید بتواند : • محیطهای کشت مناسب را برای انواع میکروبهای بیمارزا نام ببرد. • منحنی رشد باکتریها را ترسیم نموده و مراحل مختلف رشد را تفسیر نماید. • تفاوتهای مهم باکتریها را با سلولهای یوکاریوت بیان نماید. • نحوه تکثیر باکتریها را توضیح دهد. • شرایط حاکم بر روند رشد باکتریها را بیان نماید. • متابولیسم باکتریها را در شرایط هوازی و بیهوازی توضیح دهد.	
روش آموزش : سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی، طرح سؤال در ارتباط با درس و دریافت پاسخهای شفاهی و کتبی (به صورت تکلیف درسی) از دانشجویان و لحاظ آنها در نمره نهائی پایان ترم.	
اجزا و شیوه اجرای درس : امکانات آموزشی دانشکده (کلاس درس و کنفرانس) وسایل و تجهیزات کمک آموزشی (ویدئو پروژکتور-اورهد- وایت بورد)	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس	
مدت زمان : ۴۰ دقیقه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
مدت زمان : ۳۰ دقیقه	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس : جلسه سوم
دانشکده : پرستاری و مامائی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی / مامائی	نام مدرس : دکتر محمد آقازاده
نام درس (واحد) : مامائی (۱/۵ واحد)	تعداد دانشجو :
ترم :	مدت کلاس : ۱۰۵ دقیقه

منبع درس : ۱- جاوتز، ارنست. ۱۳۷۸. میکروبیولوژی جاوتز. ترجمه نوروزی. چاپ اول. تهران. حیان ۲- باکتری شناسی پزشکی مورای (جلد ۱ و ۲) ترجمه رضا رنجبر و همکاران تحت نظارت دکتر کیومرث فاخی سعیدی، انتشارات مؤسسه انتشاراتی اندیشه رفیع. ۳- میکروب شناسی برای پرستاری و مامائی	
امکانات آموزشی : وایت بورد ، پرده سفید اسلاید ، ویدئو پروژکتور ، اورهد ،	
عنوان درس : اثر عوامل فیزیکی و شیمیائی بر روی باکتریها .	
هدف کلی درس : آشنائی دانشجویان با نحوه کنترل میکروبیهای بیماریزا .	
اهداف جزئی : در پایان درس دانشجو باید بتواند : • اصطلاحات سترونی ، دز انفکتانت، آنتی سپتیک ، سپسیس و آنتی بیوتیک را تعریف نماید . • روشهای کنترل میکرو ارگانیسم ها را توضیح دهد . • فاکتورهای مؤثر در مرگ و میر میکرو ارگانیسم ها را توأم با مکانیسم های نابودی آنها توضیح دهد . • روشهای فیزیکی از بین بردن میکروبیها را بیان نماید . • روشهای شیمیائی از بین بردن میکروبیها را بیان نماید. • روشهای کنترل عملکرد صحیح اتوکلاو و فور را توضیح دهد. • روشهای کنترل عملکرد صحیح استفاده از فیلترهای بیولوژیک و اشعه های UV را توضیح دهد.	
روش آموزش : سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی ، طرح سؤال در ارتباط با درس و دریافت پاسخهای شفاهی و کتبی (به صورت تکلیف درسی) از دانشجویان و لحاظ آنها در نمره نهائی پایان ترم .	
اجزا و شیوه اجرای درس : امکانات آموزشی دانشکده (کلاس درس و کنفرانس) وسایل و تجهیزات کمک آموزشی (ویدئو پروژکتور-اورهد - وایت بورد)	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	بخش اول درس پرسش و پاسخ و استراحت بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس : جلسه چهارم
دانشکده : پرستاری و مامائی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی / مامائی	نام مدرس : دکتر محمد آقازاده
نام درس (واحد) : مامائی (۱/۵ واحد)	تعداد دانشجو :
ترم :	مدت کلاس : ۱۰۵ دقیقه

منبع درس : ۱- جاوتز، ارنست. ۱۳۷۸. میکروبیولوژی جاوتز. ترجمه نوروزی. چاپ اول. تهران. حیان ۲- باکتری شناسی پزشکی مورای (جلد ۱ و ۲) ترجمه رضا رنجبر و همکاران تحت نظارت دکتر کیومرث فاخی سعیدی، انتشارات مؤسسه انتشاراتی اندیشه رفیع. ۳- میکروب شناسی برای پرستاری و مامائی	
امکانات آموزشی : وایت بورد ، پرده سفید اسلاید ، ویدئو پروژکتور ، اورهد ،	
عنوان درس : اکولوژی ، اپیدمیولوژی ، بیماریزائی باکتریها ، منابع و راههای ایجاد عفونت .	
هدف کلی درس : آشنائی دانشجویان با اختصاصات بیماریزائی میکروبها و راههای انتقال باکتریهای بیماریزا.	
اهداف جزئی : در پایان درس دانشجو باید بتواند : • اصطلاح اکولوژی را در مورد باکتریها تعریف نماید. • اصطلاح اپیدمیولوژی را در مورد بیماریهای واگیر دار تعریف نماید. • اصطلاحات اندمیک، اپیدمیک، پاندمیک، اسپورادیک را تعریف نماید. • سیر مراحل مختلف عفونت را با ترسیم منحنی های مربوطه توضیح دهد. • مراحل حاد و مزمن بیماری را شرح دهد. • فاکتورهای ویروالانس باکتریه را نام ببرد . • منبع و مخزن بیماری را توضیح دهد. • راههای انتقال بیماریها را نام ببرد. و برای هر کدام حداقل دو مورد مثال بزند.	
روش آموزش : سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی ، طرح سؤال در ارتباط با درس و دریافت پاسخهای شفاهی و کتبی (به صورت تکلیف درسی) از دانشجویان و لحاظ آنها در نمره نهائی پایان ترم .	
اجزا و شیوه اجرای درس : امکانات آموزشی دانشکده (کلاس درس و کنفرانس) وسایل و تجهیزات کمک آموزشی (ویدئو پروژکتور-اورهد - وایت بورد)	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس	
مدت زمان : ۴۰ دقیقه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
مدت زمان : ۳۰ دقیقه	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس : جلسه پنجم
دانشکده : پرستاری و مامائی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی / مامائی	نام مدرس : دکتر محمد آقازاده
نام درس (واحد) : مامائی (۱/۵ واحد)	تعداد دانشجو :
ترم :	مدت کلاس : ۱۰۵ دقیقه

منبع درس : ۱- جاوتز، ارنست. ۱۳۷۸. میکروبیولوژی جاوتز. ترجمه نوروزی. چاپ اول. تهران. حیان ۲- باکتری شناسی پزشکی مورای (جلد ۱ و ۲) ترجمه رضا رنجبر و همکاران تحت نظارت دکتر کیومرث فاخی سعیدی، انتشارات مؤسسه انتشاراتی اندیشه رفیع. ۳- میکروب شناسی برای پرستاری و مامائی	
امکانات آموزشی : وایت بورد ، پرده سفید اسلاید ، ویدئو پروژکتور ، اورهد ،	
عنوان درس : دفاع بدن در مقابل میکروبها و پیشگیر از عفونتها .	
هدف کلی درس : آشنائی دانشجویان با مکانیسم های دفاعی بدن و اصول پیشگیری از انتقال عفونتهای میکروبی .	
اهداف جزئی : در پایان درس دانشجو باید بتواند : - ایمنی طبیعی بدن را شرح دهد . - ایمنی اکتسابی را شرح دهد. - ایمنی اکتسابی غیر فعال را شرح دهد. - تفاوتهای ایمنی طبیعی (ذاتی) را با ایمنی اکتسابی بیان نماید. - نقش فلور نرمال بدن را در مقابل بیماریها توضیح دهد. - آنتی بادی و نقش آنرا در محافظت از بدن توضیح دهد . - آنتی ژن و نقش آنرا در ایجاد عفونتهای میکروبی توضیح دهد. - واکسیناسیون را تعریف نماید. - مهمترین واکسن های میکروبی را نام ببرد. - نوع واکسن های میکروبی را نام ببرد. - زمانهای واکسیناسیون را بر علیه عفونتهای میکروبی توضیح دهد. - راههای پیشگیری از بیماریهای عفونی را نام ببرد.	
روش آموزش : سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی ، طرح سؤال در ارتباط با درس و دریافت پاسخهای شفاهی و کتبی (به صورت تکلیف درسی) از دانشجویان و لحاظ آنها در نمره نهائی پایان ترم .	
اجزا و شیوه اجرای درس : امکانات آموزشی دانشکده (کلاس درس و کنفرانس) وسایل و تجهیزات کمک آموزشی (ویدئو پروژکتور-اورهد – وایت بورد)	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	بخش اول درس پرسش و پاسخ و استراحت بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس : جلسه ششم
دانشکده : پرستاری و مامائی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی / مامائی	نام مدرس : دکتر محمد آقازاده
نام درس (واحد) : مامائی (۱/۵ واحد)	تعداد دانشجو :
ترم :	مدت کلاس : ۱۰۵ دقیقه

منبع درس : ۱- جاوتز، ارنست. ۱۳۷۸. میکروبیولوژی جاوتز. ترجمه نوروزی. چاپ اول. تهران. حیان ۲- باکتری شناسی پزشکی مورای (جلد ۱ و ۲) ترجمه رضا رنجبر و همکاران تحت نظارت دکتر کیومرث فاخی سعیدی، انتشارات مؤسسه انتشاراتی اندیشه رفیع. ۳- میکروب شناسی برای پرستاری و مامائی	
امکانات آموزشی : وایت بورد، پرده سفید اسلاید، ویدئو پروژکتور، اورهد،	
عنوان درس : میکروکوکاسه ها و استرپتوکوکها.	
هدف کلی درس : آشنائی دانشجویان با عفونتهای حاصل از کوکسی های گرم مثبت و راههای مقابله با آن.	
اهداف جزئی : در پایان درس دانشجو باید بتواند : • مهمترین کوکسی های گرم مثبت مؤثر در عفونتهای شایع بیمارستانی را نام ببرد. • مهمترین بیماریهای ناشی از استافیلوکک اورئوس را نام ببرد. • مهمترین بیماریهای ناشی از استافیلوکک اپیدرمیس را نام ببرد. • مهمترین بیماریهای ناشی از استافیلوکک ساپروفیتیکوس را نام ببرد. • مهمترین بیماریهای ناشی از استرپتوکک گروه A را نام ببرد. • مهمترین بیماریهای ایمنولوژیک استرپتوکک گروه A را نام ببرد. • مهمترین علائم بالینی بیماریهای ناشی از عفونتهای چرکی استافیلوکک اورئوس را نام ببرد. • مهمترین راههای انتقال بیماریهای ناشی از استافیلوکک اورئوس را نام ببرد. • مهمترین علل مقاومت به آنتی بیوتیکهای بیماریهای ناشی از استافیلوکک اورئوس را نام ببرد. • راههای انتقال عفونتهای ناشی از کوکسی های گرم مثبت را نام ببرد. • علائم بالینی بیماریهای ناشی از استرپتوکک های پنومونیه را شرح دهد. • روشهای تشخیص کوکسی های گرم مثبت را توضیح دهد.	
روش آموزش : سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی، طرح سؤال در ارتباط با درس و دریافت پاسخهای شفاهی و کتبی (به صورت تکلیف درسی) از دانشجویان و لحاظ آنها در نمره نهائی پایان ترم.	
اجزا و شیوه اجرای درس : امکانات آموزشی دانشکده (کلاس درس و کنفرانس) وسایل و تجهیزات کمک آموزشی (ویدئو پروژکتور-اورهد- وایت بورد)	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	
بخش اول درس	مدت زمان : ۴۰ دقیقه
پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
بخش دوم درس	مدت زمان : ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس : جلسه هفتم
دانشکده : پرستاری و مامائی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی / مامائی	نام مدرس : دکتر محمد آقازاده
نام درس (واحد) : مامائی(۱/۵ واحد)	تعداد دانشجو :
ترم :	مدت کلاس : ۱۰۵ دقیقه

منبع درس : ۱- جاوتز، ارنست. ۱۳۷۸. میکروبیولوژی جاوتز. ترجمه نوروزی. چاپ اول. تهران. حیان ۲- باکتری شناسی پزشکی مورای (جلد ۱ و ۲) ترجمه رضا رنجبر و همکاران تحت نظارت دکتر کیومرث فاخی سعیدی، انتشارات مؤسسه انتشاراتی اندیشه رفیع. ۳- میکروب شناسی برای پرستاری و مامائی	
امکانات آموزشی : وایت بورد، پرده سفید اسلاید، ویدئو پروژکتور، اورهد،	
عنوان درس : نیسریاسه ها، ویونلاسه ها، باسیلاسه ها، لاکتوباسیلها و آکتی نومیستالها.	
هدف کلی درس : آشنائی دانشجویان با عفونتهای ناشی از نایسریاهای بیماریزا، ویونلاسه ها، باسیلاسه ها، لاکتوباسیلها و	
اهداف جزئی : در پایان درس دانشجو باید بتواند : • بیماریهای ناشی از نایسریاگونوره آ، منگوکک، ویونلاآتی پیکا، ویونلادیس پار، ویونلاپروولا، باسیلوس آنتراسیس، باسیلوس سرئوس، لاکتوباسیلها را نام ببرد. • انواع لاکتوباسیلها را که میتوانند در ایجادبیماری نقش ایفاء کنند، نام ببرد. • بیماری ناشی از اکتینومیستالها را نام ببرد. • انواع مهم اکتینومیسس ها را نام ببرد.	
روش آموزش : سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی، طرح سؤال در ارتباط با درس و دریافت پاسخهای شفاهی و کتبی (به صورت تکلیف درسی) از دانشجویان و لحاظ آنها در نمره نهائی پایان ترم.	
اجزا و شیوه اجرای درس : امکانات آموزشی دانشکده (کلاس درس و کنفرانس) وسایل وتجهیزات کمک آموزشی(ویدئو پروژکتور-اورهد- وایت بورد)	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس	
مدت زمان : ۴۰ دقیقه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
مدت زمان : ۳۰ دقیقه	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس : جلسه هشتم
دانشکده : پرستاری و مامائی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی / مامائی	نام مدرس : دکتر محمد آقازاده
نام درس (واحد) : مامائی (۱/۵ واحد)	تعداد دانشجو :
ترم :	مدت کلاس : ۱۰۵ دقیقه

منبع درس : ۱- جاوتز، ارنست. ۱۳۷۸. میکروبیولوژی جاوتز. ترجمه نوروزی. چاپ اول. تهران. حیان ۲- باکتری شناسی پزشکی مورای (جلد ۱ و ۲) ترجمه رضا رنجبر و همکاران تحت نظارت دکتر کیومرث فاخی سعیدی، انتشارات مؤسسه انتشاراتی اندیشه رفیع. ۳- میکروب شناسی برای پرستاری و مامائی	
امکانات آموزشی : وایت بورد ، پرده سفید اسلاید ، ویدئو پروژکتور ، اورهد ،	
عنوان درس : انتروباکتریاسه ها و پسودومونالها	
هدف کلی درس : آشنائی دانشجویان با باسیلهای گرم منفی تخمیری و غیر تخمیری مؤثر در بیماریهای دستگاه گوارش و خارج از دستگاه گوارش.	
اهداف جزئی : در پایان درس دانشجو باید بتواند : • مهمترین پاتوژنهای دستگاه گوارش را نام ببرد. • نقش بیماریزائی سالمونلاتیفی، سالمونلا اینتریتیریس، شیگلادسیانتری، اشیرشیاکلی، یرسینیا را شرح دهد. • علائم بالینی هر کدام از بیماریهای ناشی از سالمونلا، شیگلا و اشیرشیاکلیو یرسینیا را بیان نماید. • اپیدمیولوژی و پیشگیری از بیماریهای فوق را (سالمونلا، شیگلا، ایشرکلی و یرسینیا) را توضیح دهد. • بیماریهای مهم پسودوموناس آنیروژینوزا را شرح دهد. • تست های مهم تشخیص پسودوموناس را نام ببرد. • تست تخمیر قندهای گلوکز ، لاکتوز و سوکروز (TSI) را برای هر کدام از باکتریهای پسودوموناس آنیروژینوزا، سالمونلا، شیگلا و اشیرشیاکلی تفسیر نماید.	
روش آموزش : سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی ، طرح سؤال در ارتباط با درس و دریافت پاسخهای شفاهی و کتبی (به صورت تکلیف درسی) از دانشجویان و لحاظ آنها در نمره نهائی پایان ترم .	
اجزا و شیوه اجرای درس : امکانات آموزشی دانشکده (کلاس درس و کنفرانس) وسایل وتجهیزات کمک آموزشی(ویدئو پروژکتور-اورهد - وایت بورد)	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس	
	مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس : جلسه نهم
دانشکده : پرستاری و مامائی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی / مامائی	نام مدرس : دکتر محمد آقازاده
نام درس (واحد) : مامائی(۱/۵ واحد)	تعداد دانشجو :
ترم :	مدت کلاس : ۱۰۵ دقیقه

منبع درس : ۱- جاوتز، ارنست. ۱۳۷۸. میکروبیولوژی جاوتز. ترجمه نوروزی . چاپ اول . تهران. حیان
 ۲- باکتری شناسی پزشکی مورای (جلد ۱ و ۲) ترجمه رضا رنجبر و همکاران تحت نظارت دکتر کیومرث فاخی
 سعیدی ، انتشارات مؤسسه انتشاراتی اندیشه رفیع . ۳- میکروب شناسی برای پرستاری و مامائی

امکانات آموزشی : وایت بورد ، پرده سفید اسلاید ، ویدئو پروژکتور ، اورهد ،

عنوان درس : آلکالی ژنس ، آگروباکتر، هموفیلوسها، بروسلاها و برده تلاها.

هدف کلی درس : آشنائی دانشجویان با عفونتهای ناشی از باسیل های گرم منفی غیر تخمیری و کوکوباسیل های گرم منفی .

اهداف جزئی :

- بیماریهای ناشی از گونه های آلکالی ژنس ، آگروباکتر و هموفیلوسها را نام ببرد.
- علائم بالینی بیماریهای ناشی از هموفیلوس آنفلوآنزا را نام ببرد.
- علائم بالینی بیماریهای ناشی از هموفیلوس دو کره ای را نام ببرد.
- بیماریهای ناشی از بروسلاها نام ببرد.
- انواع بروسلاهای مهم بیماریزا را نام ببرد.
- بیماری تب مالت را شرح دهد.
- علائم بالینی بیماری بروسلوزیس را نام ببرد.
- بیماریهای ناشی از برده تلاها را نام ببرد.

روش آموزش : سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی ، طرح سؤال در ارتباط با درس و دریافت پاسخهای شفاهی و کتبی (به صورت تکلیف درسی) از دانشجویان و لحاظ آنها در نمره نهائی پایان ترم .

اجزا و شیوه اجرای درس : امکانات آموزشی دانشکده (کلاس درس و کنفرانس) وسایل و تجهیزات کمک آموزشی(ویدئو پروژکتور-اورهد - وایت بورد)

• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه
بخش اول درس پرسش و پاسخ و استراحت بخش دوم درس	
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس : جلسه دهم
دانشکده : پرستاری و مامائی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی / مامائی	نام مدرس : دکتر محمد آقازاده
نام درس (واحد) : مامائی(۱/۵ واحد)	تعداد دانشجو :
ترم :	مدت کلاس : ۱۰۵ دقیقه

منبع درس : ۱- جاوتز، ارنست. ۱۳۷۸. میکروبیولوژی جاوتز. ترجمه نوروزی . چاپ اول . تهران. حیان
 ۲- باکتری شناسی پزشکی مورای (جلد ۱ و ۲) ترجمه رضا رنجبر و همکاران تحت نظارت دکتر کیومرث فاخی
 سعیدی ، انتشارات مؤسسه انتشاراتی اندیشه رفیع . ۳- میکروب شناسی برای پرستاری و مامائی

امکانات آموزشی : وایت بور드 ، پرده سفید اسلاید ، ویدئو پروژکتور ، اورهد ،

عنوان درس : باکتریوئید یاسه ها ، ویبریوناسه ها ، اسپیریولاسه ها و اسپیروکتاسه ها .

هدف کلی درس : آشنائی دانشجویان با عفونتهای ناشی از باسیل های گرم منفی بیهوازی ، ویبریوها و اسپریل ها و اسپیروکتها .

اهداف جزئی : در پایان درس دانشجو باید بتواند :

- چند تا از باکترئوئیدهای مهم از نظر پزشکی را نام ببرد.
- بیماریهای ناشی از باکترئوئید فراژیلیس را نام ببرد.
- بیماریهای ناشی از ویبریوکلرا را نام ببرد.
- علائم بالینی اسهال وبائی را توضیح دهد.
- اپیدمی های مهم وبا را نام ببرد.
- درمان و پیشگیر اسهال وبائی را توضیح دهد.
- بیماریهای مهم اسپیریولاسه را نام ببرد.
- علائم بالینی سیفیلیس را توضیح دهد.
- علائم بالینی بیماری یاز (بیان) را توضیح دهد.
- علت غیر اختصاصی بودن تست VDRL و تست RPR را توضیح دهد.
- عامل تب Q را نام ببرد.
- عامل بیماری لایم را نام ببرد.
- عامل بیماری ویلز را نام ببرد.
- عفونتهای ناشی از لپتوسپیرا را نام ببرد.
- گروههای در معرض خطر با لپتوسپیرا را نام ببرد.

روش آموزش : سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی ، طرح سؤال در ارتباط با درس و دریافت پاسخهای شفاهی و کتبی (به صورت تکلیف درسی) از دانشجویان و لحاظ آنها در نمره نهائی پایان ترم .

اجزا و شیوه اجرای درس : امکانات آموزشی دانشکده (کلاس درس و کنفرانس) وسایل و تجهیزات کمک آموزشی (ویدئو پروژکتور-اورهد - وایت بورد)

• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس	مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس : جلسه یازدهم
دانشکده : پرستاری و مامائی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی / مامائی	نام مدرس : دکتر محمد آقازاده
نام درس (واحد) : مامائی (۱/۵ واحد)	تعداد دانشجو :
ترم :	مدت کلاس : ۱۰۵ دقیقه

منبع درس : ۱- جاوتز، ارنست. ۱۳۷۸. میکروبیولوژی جاوتز. ترجمه نوروزی. چاپ اول. تهران. حیان
 ۲- باکتری شناسی پزشکی مورای (جلد ۱ و ۲) ترجمه رضا رنجبر و همکاران تحت نظارت دکتر کیومرث فاخی
 سعیدی، انتشارات مؤسسه انتشاراتی اندیشه رفیع. ۳- میکروب شناسی برای پرستاری و مامائی

امکانات آموزشی : وایت بورد ، پرده سفید اسلاید ، ویدئو پروژکتور ، اورهد ،

عنوان درس : مایکوپلازماها ، کلامیدیاها و ریکتزیاها .

هدف کلی درس : آشنائی دانشجویان با عفونتهای ناشی از باکتریهای داخل سلولی و باکتریهای بدون دیواره
 سلولی (مایکوپلازماها)

اهداف جزئی : در پایان درس دانشجو باید بتواند :

- اندازه و اجزاء ساختمان مایکوپلازما را نام ببرد.
- ۳ گونه مهم مایکوپلازما را از نظر بیماریزائی نام ببرد.
- عامل بیماریهای التهابی لگن (PID) را نام ببرد.
- یکی از دقیق ترین روشهای تشخیص مایکوپلازما را نام ببرد.
- حالتیهای مشخص مورفولوژیک کلامیدیاها را نام ببرد.
- چرخه زندگی کلامیدیا را توضیح دهد.
- بیماری تراخم را توضیح دهد.
- عامل عفونت ملتحمه نوزادان را نام ببرد.
- عامل بیماری LGV را نام ببرد.
- عامل عفونت اطراف کبد در زنان و سندرم رایتز در مردان را نام ببرد.
- بیماریهای ناشی از کلامیدیاپسی تاسی را توضیح دهد.
- بیماری ناشی از کلامیدیا پنومونیا را توضیح دهد.
- بیماریهای ناشی از ریکتزیا را توضیح دهد.
- تست ویل — فیلکس را توضیح دهد.
- عامل تب Q را نام ببرد.
- عامل تب خندق را نام ببرد.

روش آموزش : سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی ، طرح سؤال در ارتباط با درس و دریافت
 پاسخهای شفاهی و کتبی (به صورت تکلیف درسی) از دانشجویان و لحاظ آنها در نمره نهائی پایان ترم .

اجزا و شیوه اجرای درس : امکانات آموزشی دانشکده (کلاس درس و کنفرانس) وسایل و تجهیزات کمک
 آموزشی (ویدئو پروژکتور - اورهد - وایت بورد)

• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس	مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه