****

**طرح درس ایمنی شناسی**

**دانشجویان دندانپزشکی**

**فرم تدوین طرح درس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان درس: ایمونولوژی پیشنیاز: بیوشیمی  | موضوع جلسه : مقدمات و کلیات ایمونولوژی (رئوس مطالب) | گروه هدف: دانشجویان دندانپزشکی تعداد دانشجویان:  | زمان: جلسه اول | ارائه کننده: دکتر بهزاد برادران |

**هدف کلی درس :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اهداف رفتاری: ( دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) | حیطه | نحوه ارائه درس( الگوی تدریس) سخنرانی ، پرسش و پاسخ و طرح مسئله | ارزشیابی وفعالیتهای تکمیلی |
| 1-تعریفی از ایمونولوژی را دانسته و با شاخه های مختلف ایمونولوژی و ارتباط آن با علوم بالینی آشنا شود.2- تاریخچه ای از ایمونولوژی و واکسن و واکسیناسیون را بداند.3- مفهوم ایمنی ذاتی و ایمنی اکتسابی و تفاوت های آنها را بیان کند.4-برجسته ترین ویژگی های پاسخ ایمنی اکتسابی را یاد بگیرد. 5- با اجزای سلولی سیستم ایمنی اکتسابی آشنا گردد.6- با مکانیسم فعال شدن لنفوسیت های T و چگونگی حذف میکروبهای درون سلولی آشنا شود.7- مکانیسم فعال شدن لنفوسیت های B به منظور حذف میکروب های خارج سلولی را بداند.8- مفهوم خاطره ایمونولوژیکی را به خاطر بسپارد. | **شناختی**  | * **سخنرانی**
* **شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ**
* **با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت بورد، ویدئو پروژکتور**
 | 1- سوال از دانشجویان در آغاز جلسه بعد راجع به مطالب تدریس شده جلسه قبل بمنظور آمادگی بیشتر .2- تشویق دانشجویان به مطالعات عمیق و سمیناری 3- تشویق به مطالعه از کتابهای به زبان انگلیسی و نه فارسی بمنظور تقویت انگلیسی دانشجویان4- آزمون کتبی و تاثیر دادن مثبت فعالیتهای کلاسی دانشجو |
| راهنمای مطالعاتی دانشجو: | **راهنمای مطالعاتی استاد:** |  |
| 1- Cellular and Molecular Immunology AbulK. ABB Ass-2014.2- KUBY Immunology 3- Medical Immunology Stites. | 1- Cellular and Molecular Immunology 2- Kuby Immunology 3- Medical Immunology 4- Janeway’s Immunobiology5- مجلات معتبر الکترونیکی  |  |

**فرم تدوین طرح درس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان درس: ایمونولوژیپیشنیاز: بیوشیمی  | موضوع جلسه : آنتی ژنها و ویژگی های آنها(رئوس مطالب) | گروه هدف: دانشجویان دندانپزشکیتعداد دانشجویان:  | زمان: جلسه دوم | ارائه کننده: دکتر توحید کاظمی |

**هدف کلی درس :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اهداف رفتاری: ( دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) | حیطه | نحوه ارائه درس( الگوی تدریس) | ارزشیابی وفعالیتهای تکمیلی |
| 1-مفهوم و تعریف آنتی ژن را بداند.2- مفهوم و تعریف ایمونوژن و فرق آن با آنتی ژن را بداند.3- با اصلاحاتی مثل اپی توپ ، پاراتوپ ، هاپتن و کریر ، واکنشهای متقاطع ، ادجوانت ، آشنا گردد.4- ویژگی های مهم یک آنتی ژن را بتواند بیان و توضیح دهد. | **شناختی**  | * **سخنرانی**
* **شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ**
* **با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت بورد، ویدئو پروژکتور**
 | 1- سوال از مطالب تدریس شده جلسه قبل در آغاز جلسه بعد2- تشویق دانشجویان به مطالعات جنبی و تکمیلی از نوع و در حد سمینار3- تشویق به مطالعه از کتابهای زبان انگلیسی و نه فارسی به منظور تقویت انگلیسی دانشجویان4- آزمون کتبی و تاثیر دادن فعالیتهای کلاسی و از جمله سمینار های دانشجویی5- اخذ امتحان میان ترم بمنظور کسب مهارت و آمادگی بیشتر دانشجویان |
| راهنمای مطالعاتی دانشجو: | **راهنمای مطالعاتی استاد:** |  |
| 1- Cellular and Molecular Immunology AbulK. ABB Ass-2014.2- KUBY Immunology 3- Medical Immunology Stites. | 1- Cellular and Molecular Immunology 2- Kuby Immunology 3- Medical Immunology 4- Janeway’s Immunobiology5- مجلات معتبر الکترونیکی |  |

**فرم تدوین طرح درس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان درس: ایمونولوژیپیشنیاز: بیوشیمی  | موضوع جلسه : ساختمان و عملکرد آنتی بادیها(رئوس مطالب) | گروه هدف: دانشجویان دندانپزشکی تعداد دانشجویان:  | زمان: جلسه سوم | ارائه کننده: دکتر توحید کاظمی |

**هدف کلی درس :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اهداف رفتاری: ( دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) | حیطه | نحوه ارائه درس( الگوی تدریس) | ارزشیابی وفعالیتهای تکمیلی |
| 1- با ساختمان آنتی بادی و زنجیره های سبک و سنگین تشکیل دهنده آنتی بادی آشنا گردد.2- با کلاسهای پنج گانه آنتی بادی ها یعنی IgG ، IgM ، IgA ، IgD ، IgE آشنا شود.3- زیر کلاسهای ایمونوگلوبولین های IgG و IgA را بشناسد.4- با عملکرد کلاسهای مختلف ایمونوگلوبولینی و زیر کلاسهای آنها آشنا شود.5- با وجه اشتراک و تفاوتهای ساختمانی و عملکرد آنتی بادیها آشنا شود.6= مفهوم ایزوتایپ ، آلوتایپ ، آیدیوتایپ را بداند. | **شناختی**  | * **سخنرانی**
* **شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ**
* **با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت بورد، ویدئو پروژکتور**
 | 1- سوال از مطالب تدریس شده جلسه قبل در آغاز جلسه بعد2- تشویق دانشجویان به مطالعات جنبی و تکمیلی از نوع و در حد سمینار3- تشویق به مطالعه از کتابهای زبان انگلیسی و نه فارسی به منظور تقویت انگلیسی دانشجویان4- آزمون کتبی و تاثیر دادن فعالیتهای کلاسی و از جمله سمینار های دانشجویی5- اخذ امتحان میان ترم بمنظور کسب مهارت و آمادگی بیشتر دانشجویان |
| راهنمای مطالعاتی دانشجو: | **راهنمای مطالعاتی استاد:** |  |
| 1- Cellular and Molecular Immunology AbulK. ABB Ass-2014.2- KUBY Immunology 3- Medical Immunology Stites. | 1- Cellular and Molecular Immunology 2- Kuby Immunology 3- Medical Immunology 4- Janeway’s Immunobiology5- مجلات معتبر الکترونیکی |  |

**فرم تدوین طرح درس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان درس: : ایمنی شناسی پیشنیاز:  | موضوع جلسه : سلولها و بافتهای لنفاوی (رئوس مطالب) | گروه هدف: دانشجویان دندانپزشکیتعداد دانشجویان:  | زمان: جلسه چهارم | ارائه کننده: دکتر فرهاد جدیدی نیارق |

**هدف کلی درس :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اهداف رفتاری: ( دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) | حیطه | نحوه ارائه درس( الگوی تدریس) | ارزشیابی وفعالیتهای تکمیلی |
| 1- انواع سلولهای ایمنی ذاتی و اکتسابی را خواهد شناخت و فعالیت هر کدام را توصیف خواهند نمود.2- انواع بافت های ایمنی و نقش هر کدام را درک خواهند نمود. | **شناختی**  | * **سخنرانی**
* **شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ**
* **با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت بورد، ویدئو پروژکتور**
 | 1- سوال از مطالب تدریس شده جلسه قبل در آغاز جلسه بعد2- تشویق دانشجویان به مطالعات جنبی و تکمیلی از نوع و در حد سمینار3- تشویق به مطالعه از کتابهای زبان انگلیسی و نه فارسی به منظور تقویت انگلیسی دانشجویان4- آزمون کتبی و تاثیر دادن فعالیتهای کلاسی و از جمله سمینار های دانشجویی |
| راهنمای مطالعاتی دانشجو: | **راهنمای مطالعاتی استاد:** |  |
| 1- Cellular and Molecular Immunology AbulK. ABB Ass-2014.2- KUBY Immunology 3- Medical Immunology Stites. | 1- Cellular and Molecular Immunology 2- Kuby Immunology 3- Medical Immunology 4- Janeway’s Immunobiology5- Fundamental Immunology5- مجلات معتبر الکترونیکی |  |

**فرم تدوین طرح درس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان درس: : ایمنی شناسی پیشنیاز:  | موضوع جلسه : ایمنی ذاتی (رئوس مطالب) | گروه هدف: دانشجویان دندانپزشکیتعداد دانشجویان:  | زمان: جلسه پنجم | ارائه کننده: دکتر فرهاد جدیدی نیارق |

**هدف کلی درس :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اهداف رفتاری: ( دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) | حیطه | نحوه ارائه درس( الگوی تدریس) | ارزشیابی وفعالیتهای تکمیلی |
| 1- مفهوم ایمنی ذاتی را درک خواهند نمود.2- انواع مکانیسم های سلولی و مولکولی درگیر در ایمنی ذاتی را خواهند شناخت. | **شناختی**  | * **سخنرانی**
* **شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ**
* **با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت بورد، ویدئو پروژکتور**
 | 1- سوال از مطالب تدریس شده جلسه قبل در آغاز جلسه بعد2- تشویق دانشجویان به مطالعات جنبی و تکمیلی از نوع و در حد سمینار3- تشویق به مطالعه از کتابهای زبان انگلیسی و نه فارسی به منظور تقویت انگلیسی دانشجویان4- آزمون کتبی و تاثیر دادن فعالیتهای کلاسی و از جمله سمینار های دانشجویی |
| راهنمای مطالعاتی دانشجو: | **راهنمای مطالعاتی استاد:** |  |
| 1- Cellular and Molecular Immunology AbulK. ABB Ass-2014.2- KUBY Immunology 3- Medical Immunology Stites. | 1- Cellular and Molecular Immunology 2- Kuby Immunology 3- Medical Immunology 4- Janeway’s Immunobiology5- Fundamental Immunology5- مجلات معتبر الکترونیکی |  |

**فرم تدوین طرح درس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان درس: : ایمنی شناسی پیشنیاز:  | موضوع جلسه : کمپلمان (رئوس مطالب) | گروه هدف: دانشجویان دندانپزشکیتعداد دانشجویان:  | زمان: جلسه ششم | ارائه کننده: دکتر فرهاد جدیدی نیارق |

**هدف کلی درس :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اهداف رفتاری: ( دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) | حیطه | نحوه ارائه درس( الگوی تدریس) | ارزشیابی وفعالیتهای تکمیلی |
| 1- نقش کمپلمان را درک خواهند کرد.2- مسیرهای مختلف کمپلمان را شناخته وفعال کننده ها و مهارکننده های هر کدام را توصیف خواهند نمود. | **شناختی**  | * **سخنرانی**
* **شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ**
* **با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت بورد، ویدئو پروژکتور**
 | 1- سوال از مطالب تدریس شده جلسه قبل در آغاز جلسه بعد2- تشویق دانشجویان به مطالعات جنبی و تکمیلی از نوع و در حد سمینار3- تشویق به مطالعه از کتابهای زبان انگلیسی و نه فارسی به منظور تقویت انگلیسی دانشجویان4- آزمون کتبی و تاثیر دادن فعالیتهای کلاسی و از جمله سمینار های دانشجویی |
| راهنمای مطالعاتی دانشجو: | **راهنمای مطالعاتی استاد:** |  |
| 1- Cellular and Molecular Immunology AbulK. ABB Ass-2009.2- KUBY Immunology 3- Medical Immunology Stites. | 1- Cellular and Molecular Immunology 2- Kuby Immunology 3- Medical Immunology 4- Janeway’s Immunobiology5- Fundamental Immunology5- مجلات معتبر الکترونیکی |  |

فرم تدوین طرح درس

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان درس: ایمونولوژیپیشنیاز: بیوشیمی | موضوع جلسه : MHC وپردازش و عرضه آنتی ژن | گروه هدف: دانشجويان دندانپزشکیتعداد دانشجویان:  | زمان: جلسه هفتم | ارائه کننده: دکتر مهدی یوسفی |

**هدف کلی درس :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اهداف رفتاری: ( دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) | حیطه | نحوه ارائه درس( الگوی تدریس) | ارزشیابی وفعالیتهای تکمیلی |
| 1-کشف کمپلکس سازگاری نسجی اصلی و نقش آن در پاسخ های ایمنی 2- کشف کمپلکس سازگاری نسجی اصلی در موش3- کشف کمپلکس سازگاری نسجی اصلی در انسان4- ویژگی های کلی ژن های کمپلکس سازگاری نسجی اصلی 5- ساختار مولکولهای کمپلکس سازگاری نسجی اصلی 6- ویژگی های کلی مولکولهای کمپلکس سازگاری نسجی اصلی7- مولکولهای کمپلکس سازگاری نسجی اصلی کلاس I8- مولکولهای کمپلکس سازگاری نسجی اصلی کلاس II9- اتصال پپتیدها به مولکولهای کمپلکس سازگاری نسجی اصلی 10- خصوصیات واکنش های متقابل پپتید – کمپلکس سازگاری نسجی اصلی 11- اساس ساختاری اتصال پپتید به مولکولهای کمپلکس سازگاری نسجی اصلی 12- سازمان ژنومی کمپلکس سازگاری نسجی اصلی13- بروز مولکولهای کمپلکس سازگاری نسجی اصلی  | **شناختی** | * **سخنرانی**
* **شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ**
* **با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت بورد، اورهد، ویدئو پروژکتور**
 | * + فعالیتهای کلاسی
	+ امتحان نيم ترم
	+ امتحان پايان دوره
 |
| راهنمای مطالعاتی دانشجو: | **راهنمای مطالعاتی استاد:** |  |
| 1- Cellular and Molecular Immunology AbulK. ABB Ass-2014.2- KUBY Immunology 3- Medical Immunology Stites. | 1- Cellular and Molecular Immunology 2- Kuby Immunology 3- Medical Immunology 4- Janeway’s Immunobiology5- مجلات معتبر الکترونیکی |  |

**فرم تدوین طرح درس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان درس: ایمونولوژیپیشنیاز: بیوشیمی | موضوع جلسه : تکامل لنفوسیتها و بروز گیرنده های آنتی ژنی(رئوس مطالب) | گروه هدف: دانشجویان دندانپزشکیتعداد دانشجویان: | زمان:جلسه هشتم | ارائه کننده: دکتر مهدی یوسفی |

هدف کلی درس :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اهداف رفتاری: ( دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) | حیطه | نحوه ارائه درس( الگوی تدریس) | ارزشیابی وفعالیتهای تکمیلی |
| 1- مراحل تکامل لنفوسیتهای B و T را بداند. 2- شاخصهای مولکولی هر یک از مراحل تکامل لنفوسیتهای B و T را بشناسد.3-با مکانیسمهای مولکولی دقیق تکامل لنفوسیتهای B و T آشنا باشد. 4- لوکوس ژنتیکی ژنهای ایمونوگلوبولین و TCR را بشناسد. 5-اهمیت و نحوه بازآرایی ژنهای ایمونوگلوبولین و TCR را بداند. 6- اهمیت بالینی و تشخیصی مطالعه بازآرایی ژنهای ایمونوگلوبولین و TCR را بداند. |  | * **سخنرانی**
* **شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ**
* **با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت بورد، ویدئو پروژکتور**
 | 1- سوال از دانشجویان در آغاز جلسه بعد راجع به مطالب تدریس شده جلسه قبل بمنظور آمادگی بیشتر .2- تشویق دانشجویان به مطالعات عمیق و سمیناری 3- تشویق به مطالعه از کتابهای به زبان انگلیسی و نه فارسی بمنظور تقویت انگلیسی دانشجویان4- آزمون کتبی و تاثیر دادن مثبت فعالیتهای کلاسی دانشجو |
| راهنمای مطالعاتی دانشجو: | **راهنمای مطالعاتی استاد:** |  |
| 1- Cellular and Molecular Immunology AbulK. ABB Ass-2014.2- KUBY Immunology 3- Medical Immunology Stites. | 1- Cellular and Molecular Immunology 2- Kuby Immunology 3- Medical Immunology 4- Janeway’s Immunobiology5- مجلات معتبر الکترونیکی |  |

**فرم تدوین طرح درس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان درس: ایمونولوژیپیشنیاز: بیوشیمی | موضوع جلسه : فعال شدن لنفوسیتهای T و ایمنی سلولی | گروه هدف: دانشجویان دندانپزشکی تعداد دانشجویان: | زمان:جلسه نهم | ارائه کننده: دکتر بدرالسادات رهنما |

هدف کلی درس :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اهداف رفتاری: ( دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) | حیطه | نحوه ارائه درس( الگوی تدریس) | ارزشیابی وفعالیتهای تکمیلی |
| 1- انواع سلولهای درگیر در پاسخهای ایمنی سلولی را بیان کند.2- تکامل سلولهای T از سلولهای بنیادی مغز استخوان را توضیح دهد.3- نحوه مهاجرت سلولهای Naïve به گرههای لنفی را که تحت کنترل مولکولهای چسبان و کموکاینها صورت می پذیرد ، شرح دهد.4-چگونگی فعال شدن سلولهای T در اعضای لنفاوی ثانویه را شرح دهد.5- نحوه مهاجرت سلولهای سلولهای مجری را که تحت کنترل مولکولهای چسبان و کموکاینها صورت می پذیرد ، شرح دهد.6- نحوه مبارزه و عملکرد انواع سلولهای T را در مقابله با Ag توضیح دهد. |  | * سخنرانی
* شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ
* با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت بورد، ویدئو پروژکتور
 | آزمون کتبی  |
| راهنمای مطالعاتی دانشجو: | **راهنمای مطالعاتی استاد:** |  |
| 1- Cellular and Molecular Immunology AbulK. ABB Ass-2014.2- KUBY Immunology 3- Medical Immunology Stites. | 1- Cellular and Molecular Immunology 2- Kuby Immunology 3- Medical Immunology 4- Janeway’s Immunobiology5- مجلات معتبر الکترونیکی |  |

**فرم تدوین طرح درس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان درس: ایمونولوژیپیشنیاز: بیوشیمی | موضوع جلسه : ایمنی در برابر میکروبها | گروه هدف: دانشجویان دندانپزشکی تعداد دانشجویان: | زمان:جلسه دهم | ارائه کننده: دکتر بدرالسادات رهنما |

هدف کلی درس :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اهداف رفتاری: ( دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) | حیطه | نحوه ارائه درس( الگوی تدریس) | ارزشیابی وفعالیتهای تکمیلی |
| 1- ویژگی های کلی پاسخ های ایمنی در برابر باکتریهای خارج سلولی را توضیح دهد.2- جزئیات پاسخهای ایمنی ذاتی در برابر باکتریهای خارج سلولی را بیان کند.3- جزئیات پاسخهای ایمنی اختصاصی در برابر باکتریهای خارج سلولی را بیان کند.4- جزئیات عوارض کلینیکال پاتولوژیک ناشی از حضور باکتریهای خارج سلولی در بدن را شرح دهد.5- ویژگیهای کلی پاسخهای ایمنی در برابر باکتریهای داخل سلولی را توضیح دهد.6- جزئیات پاسخهای ایمنی ذاتی در برابر باکتریهای داخل سلولی را بیان کند.7- جزئیات پاسخهای ایمنی اختصاصی در برابر باکتریهای داخل سلولی را بیان کند.8- جزئیات عوارض کلینیکال پاتولوژیک ناشی از حضور باکتریهای داخل سلولی را در بدن شرح دهد. |  | * سخنرانی
* شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ
* با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت بورد، ویدئو پروژکتور
 | آزمون کتبی بصورت میان ترم و پایان ترم  |
| راهنمای مطالعاتی دانشجو: | **راهنمای مطالعاتی استاد:** |  |
| 1- Cellular and Molecular Immunology AbulK. ABB Ass-2014.2- KUBY Immunology 3- Medical Immunology Stites. | 1- Cellular and Molecular Immunology 2- Kuby Immunology 3- Medical Immunology 4- Janeway’s Immunobiology5- مجلات معتبر الکترونیکی |  |

**فرم تدوین طرح درس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان درس: ایمونولوژیپیشنیاز: بیوشیمی | موضوع جلسه : (رئوس مطالب)تولرانس یا تحمل ایمنولوژیک | گروه هدف: دانشجویان دندانپزشکیتعداد دانشجویان:  | زمان: جلسه یازدهم | ارائه کننده: دکتر توحید کاظمی  |

هدف کلی درس :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اهداف رفتاری: ( دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) | حیطه | نحوه ارائه درس( الگوی تدریس) | ارزشیابی وفعالیتهای تکمیلی |
| 1-با مکانیزمهای کسب تولرانس مرکزی آشنا شود..2- با مکانیزمهای کسب تولرانس محیطی آشنا شود .3-اهمیت شکست تولرانس و بروز بیماریهای خود ایمنی را بداند .  | **شناختی** | * **٭سخنرانی**
* **٭شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ**
* **٭با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت بورد، اورهد، ویدئو پروژکتور**
 | سوالات چها رجوابی- کوتاه- در صورت علاقمند بودن شرکت دادن در کارهای تحقیقاتی |
| راهنمای مطالعاتی دانشجو: | **راهنمای مطالعاتی استاد:** |  |
| 1- Cellular and Molecular Immunology AbulK. ABB Ass-2014.2- KUBY Immunology 3- Medical Immunology Stites. | 1- Cellular and Molecular Immunology 2- Kuby Immunology 3- Medical Immunology 4- Janeway’s Immunobiology5- مجلات معتبر الکترونیکی |  |

فرم تدوین طرح درس

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان درس: ایمونولوژیپیشنیاز: بیوشیمی | موضوع جلسه : ایمنی در برابر تومورها | گروه هدف: دانشجويان دندانپزشکیتعداد دانشجویان:  | زمان: جلسه دوازدهم | ارائه کننده: دکتر بهزاد برادران |

هدف کلی درس :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اهداف رفتاری: ( دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) | حیطه | نحوه ارائه درس( الگوی تدریس) | ارزشیابی وفعالیتهای تکمیلی |
| 1- ویژگی های عمومی ایمنی در برابر تومور2- آنتی ژن های توموری3- پاسخ های ایمنی در برابر تومورها4- لنفوسیت های T5- آنتی بادی 6- سلولهای کشنده طبیعی 7- ماکروفاژها8- گریز تومورها از گزند پاسخ های ایمنی 9- ایمونوتراپی تومورها10- تحریک پاسخ های ایمنی فعال میزبان در برابر تومورها11- ایمونوتراپی غیر فعال با سلولهای T و آنتی بادی ها برای تومورها | شناختی | * سخنرانی
* شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ
* با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت بورد، اورهد، ویدئو پروژکتور
 | * + فعالیتهای کلاسی
	+ امتحان نيم ترم
	+ امتحان پايان دوره
 |
| راهنمای مطالعاتی دانشجو: | راهنمای مطالعاتی استاد: |  |
| 1- Cellular and Molecular Immunology AbulK. ABB Ass-2014.2- KUBY Immunology 3- Medical Immunology Stites. | 1- Cellular and Molecular Immunology 2- Kuby Immunology 3- Medical Immunology 4- Janeway’s Immunobiology5- مجلات معتبر الکترونیکی |  |

**فرم تدوین طرح درس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان درس: ایمونولوژیپیشنیاز: : بیوشیمی | موضوع جلسه : ازدیاد حساسیت تیپ Ι | گروه هدف: دانشجویان دندانپزشکی تعداد دانشجویان:  | زمان: جلسه سیزدهم | ارائه کننده: دکتر بدرالسادات رهنما |

هدف کلی درس :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اهداف رفتاری: ( دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) | حیطه | نحوه ارائه درس( الگوی تدریس) | ارزشیابی وفعالیتهای تکمیلی |
| 1- با مفهوم ازدیاد حساسیت آشنا باشد. 2- کلیات ازدیاد حساسیت تیپ Ι را بداند.3-مکانیسمهای سلولی و مولکولی ازدیاد حساسیت تیپ Ι را بداند. 4-اهمیت بالینی ازدیاد حساسیت تیپ Ι را بداند. 5-بیماریهای ناشی از ازدیاد حساسیت تیپ Ι را بداند. 6- روشهای درمانی بیماریهای ناشی از ازدیاد حساسیت تیپ Ι را بر اساس مکانیسمهای سلولی و مولکولی بداند.7- روشهای تشخیصی بیماریهای ازدیاد حساسیت تیپ Ι را بداند.8- روشهای تشخیصی و درمانی نوین بیماریهای ازدیاد حساسیت تیپ Ι را بداند. |  | * **سخنرانی**
* **شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ**
* **با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت بورد، ویدئو پروژکتور**
 | 1- سوال از دانشجویان در آغاز جلسه بعد راجع به مطالب تدریس شده جلسه قبل بمنظور آمادگی بیشتر .2- تشویق دانشجویان به مطالعات عمیق و سمیناری 3- تشویق به مطالعه از کتابهای به زبان انگلیسی و نه فارسی بمنظور تقویت انگلیسی دانشجویان4- آزمون کتبی و تاثیر دادن مثبت فعالیتهای کلاسی دانشجو |
| راهنمای مطالعاتی دانشجو: | **راهنمای مطالعاتی استاد:** |  |
| 1- Cellular and Molecular Immunology AbulK. ABB Ass-2014.2- KUBY Immunology 3- Medical Immunology Stites. | 1- Cellular and Molecular Immunology 2- Kuby Immunology 3- Medical Immunology 4- Janeway’s Immunobiology5- مجلات معتبر الکترونیکی |  |

**فرم تدوین طرح درس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان درس: ایمونولوژیپیشنیاز: : بیوشیمی | موضوع جلسه : ازدیاد حساسیت تیپ II، III ، IV(رئوس مطالب) | گروه هدف: دانشجویان دندانپزشکی تعداد دانشجویان: | زمان: جلسه چهاردهم | ارائه کننده: دکتر سیامک صندوقچیان |

هدف کلی درس :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اهداف رفتاری: ( دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) | حیطه | نحوه ارائه درس( الگوی تدریس) | ارزشیابی وفعالیتهای تکمیلی |
| 1- مکانیسم بروز ازدیاد حساسیت تیپ II را توضیح دهد.2- انواع سلولها، سایتوکاین ، آنتی بادیها و سایر فاکتورهای دخیل در بروز ازدیاد حساسیت تیپ II را بداند.3- انواع بیماریهای ناشی از ازدیاد حساسیت تیپ II را شرح دهد.4- مکانیسم بروز ازدیاد حساسیت تیپ III را توضیح دهد.5- انواع سلولها، سایتوکاین ، آنتی بادیها و سایر فاکتورهای دخیل در بروز ازدیاد حساسیت تیپ III را بداند.6- انواع بیماریهای ناشی از ازدیاد حساسیت تیپ III را شرح دهد.7- تفاوتهای دو نوع ازدیاد حساسیت تیپ II و III را توضیح دهد.8- عوامل و علل بروز بیماریهای ازدیاد حساسیت تیپ IV را بداند.9- مکانیسم های بروز ازدیاد حساسیت تیپ IV را توضیح دهد.10- انواع سلولها و سایتوکاین های دخیل در ازدیاد حساسیت تیپ IV را بداند.11- انواع بیماریهای ناشی از ازدیاد حساسیت تیپ IV را توضیح دهد.12- تفاوت ازدیاد حساسیت IV را با تیپهای دیگر بداند. |  | * **سخنرانی**
* **شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ**
* **با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت بورد، ویدئو پروژکتور**
 | آزمون کتبی  |
| راهنمای مطالعاتی دانشجو: | **راهنمای مطالعاتی استاد:** |  |
| 1- Cellular and Molecular Immunology AbulK. ABB Ass-2014.2- KUBY Immunology 3- Medical Immunology Stites. | 1- Cellular and Molecular Immunology 2- Kuby Immunology 3- Medical Immunology 4- Janeway’s Immunobiology5- مجلات معتبر الکترونیکی |  |

 **فرم تدوین طرح درس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان درس: ایمونولوژیپیشنیاز: بیوشیمی | موضوع جلسه : بیماریهای نقص ایمنی | گروه هدف: دانشجویان دندانپزشکی تعداد دانشجویان:  | زمان: جلسه پانزدهم | ارائه کننده: دکتر سیما شاهمحمدی |

هدف کلی درس :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اهداف رفتاری: ( دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) | حیطه | نحوه ارائه درس( الگوی تدریس) | ارزشیابی وفعالیتهای تکمیلی |
| 1- مفهوم نقص ایمنی را بداند. 2- تقسیم بندی بیماریهای نقص ایمنی را بشناسد.3- مکانیسمهای سلولی و مولکولی بیماریهای نقص ایمنی را بداند.4- عوارض بالینی بیماریهای نقص ایمنی را بشناسد. 5-تستهای تشخیصی بیماریهای نقص ایمنی را بشناسد. 6- روشهای درمانی بیماریهای نقص ایمنی را بشناسد.7- قادر به افتراق بیماریهای مختلف خودایمنی از یکدیگر باشد. |  | * **سخنرانی**
* **شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ**
* **با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت بورد، ویدئو پروژکتور**
 | 1- سوال از دانشجویان در آغاز جلسه بعد راجع به مطالب تدریس شده جلسه قبل بمنظور آمادگی بیشتر .2- تشویق دانشجویان به مطالعات عمیق و سمیناری 3- تشویق به مطالعه از کتابهای به زبان انگلیسی و نه فارسی بمنظور تقویت انگلیسی دانشجویان4- آزمون کتبی و تاثیر دادن مثبت فعالیتهای کلاسی دانشجو |
| راهنمای مطالعاتی دانشجو: | **راهنمای مطالعاتی استاد:** |  |
| 1- Cellular and Molecular Immunology AbulK. ABB Ass-2014.2- KUBY Immunology 3- Medical Immunology Stites. | 1- Cellular and Molecular Immunology 2- Kuby Immunology 3- Medical Immunology 4- Janeway’s Immunobiology5- مجلات معتبر الکترونیکی |  |

 فرم تدوین طرح درس

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان درس: ایمونولوژیپیشنیاز: بیوشیمی | موضوع جلسه : (رئوس مطالب)واکسن ها | گروه هدف: دانشجویان دندانپزشکیتعداد دانشجویان:  | زمان: جلسه شانزدهم | ارائه کننده: دکتر بهزاد برادران  |

هدف کلی درس :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اهداف رفتاری: ( دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) | حیطه | نحوه ارائه درس( الگوی تدریس) | ارزشیابی وفعالیتهای تکمیلی |
| 1- با واکسنها آشنا شود.2- به اهمیت واکسیناسیون در مهار بیماریهای عفونی پی ببرد.3- با واکسنهای جدید یا نسل سوم آشا شود.4-. با مکانیزمهای بکار برده شده در واکسنهای جدید از نظر Safety و کارائی زیاد آشناشود. | شناختی | * ٭سخنرانی
* ٭شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ
* ٭با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت بورد، اورهد، ویدئو پروژکتور
 | سوالات چها رجوابی- کوتاه- در صورت علاقمند بودن شرکت دادن در کارهای تحقیقاتی |
| راهنمای مطالعاتی دانشجو: | راهنمای مطالعاتی استاد: |  |
| 1- Cellular and Molecular Immunology AbulK. ABB Ass-2014.2- KUBY Immunology 3- Medical Immunology Stites. | 1- Cellular and Molecular Immunology 2- Kuby Immunology 3- Medical Immunology 4- Janeway’s Immunobiology5- مجلات معتبر الکترونیکی |  |

**فرم تدوین طرح درس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان درس: ایمونولوژیپیشنیاز: بیوشیمی  | موضوع جلسه : ایمونولوژی پیوند(رئوس مطالب) | گروه هدف: دانشجویان دندانپزشکیتعداد دانشجویان:  | زمان: جلسه هفدهم | ارائه کننده: دکتر مهدی یوسفی  |

هدف کلی درس :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اهداف رفتاری: ( دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) | حیطه | نحوه ارائه درس( الگوی تدریس) | ارزشیابی وفعالیتهای تکمیلی |
| 1- با تعریف پیوند و انواع پیوندها مثل اتوگرافت ، آلوگرافت ، زنوگرافت آشنا شود.2- با مفهوم آلوآنتی ژن ها و آلو آنتی بادیها آشنا گردد.3- نحوه پاسخ ایمنی به آلوگرافت ها را یاد بگیرد.4- با مکانیسم های موثر در رد آلوگرافت مثل انواع رد فوق حاد ، رد حاد و رد مزمن آشنا شود.5- با داروهای مهار کننده ایمنی مثل CSA و FK506 و راپا مایسین جهت جلوگیری از دفع پیوند و کمک به امر بقای پیوند آشنا شود.6- با مکانیسم جلوگیری از رد پیوند و با استفاده از محصولات ایمونولوژیک مثل anti – CD25 و anti CD3 و غیره آشنا شود.7- با مکانیسم های ایجاد تولرانس به منظور بقای پیوند آشنا شود.8- با ایمونولوژی انواع پیوندها مثل پیوند مغز استخوان ، پیوند کلیه آشنا شود.9- با عوارض ناشی از پیوند مثل بیماری پیوند در مقابل میزبان مثل GVHD آشنا شود. | شناختی | * سخنرانی
* شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ
* با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت بورد، ، ویدئو پروژکتور
 | 1- سوال از مطالب تدریس شده جلسه قبل در آغاز جلسه بعد2- تشویق دانشجویان به مطالعات جنبی و تکمیلی از نوع و در حد سمینار3- تشویق به مطالعه از کتابهای زبان انگلیسی و نه فارسی به منظور تقویت انگلیسی دانشجویان4- آزمون کتبی و تاثیر دادن فعالیتهای کلاسی و از جمله سمینار های دانشجویی5- اخذ امتحان میان ترم بمنظور کسب مهارت و آمادگی بیشتر دانشجویان |
| راهنمای مطالعاتی دانشجو: | راهنمای مطالعاتی استاد: |  |
| 1- Cellular and Molecular Immunology AbulK. ABB Ass-2014.2- KUBY Immunology 3- Medical Immunology Stites. | 1- Cellular and Molecular Immunology 2- Kuby Immunology 3- Medical Immunology 4- Janeway’s Immunobiology5- مجلات معتبر الکترونیکی |  |

**فرم تدوین طرح درس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان درس: ایمونولوژیپیشنیاز: بیوشیمی | موضوع جلسه : (رئوس مطالب)ایمونولوژی بارداری | گروه هدف: دانشجویان دندانپزشکیتعداد دانشجویان:  | زمان: جلسه هجدهم | ارائه کننده: دکتر بدرالسادات رهنما |

هدف کلی درس :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اهداف رفتاری: ( دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) | حیطه | نحوه ارائه درس( الگوی تدریس) | ارزشیابی وفعالیتهای تکمیلی |
| 1- با ویژگیهای نسجی دستگاه تولید مثل آشنا شود .  2- با مکانیزمهای حفاظتی جنین آشناشود. 3-اهمیت سیستم HLA- G بداند. 4-با علل Recurrent abortion آشنا شود.  | **شناختی** | * **٭سخنرانی**
* **٭شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ**
* **٭با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت بورد، اورهد، ویدئو پروژکتور**
 | سوالات چها رجوابی- کوتاه- در صورت علاقمند بودن شرکت دادن در کارهای تحقیقاتی |
| راهنمای مطالعاتی دانشجو: | **راهنمای مطالعاتی استاد:** |  |
| 1- Cellular and Molecular Immunology AbulK. ABB Ass-2014.2- KUBY Immunology 3- Medical Immunology Stites. | 1- Cellular and Molecular Immunology 2- Kuby Immunology 3- Medical Immunology 4- Janeway’s Immunobiology5- مجلات معتبر الکترونیکی |  |