ساختار طرح درس روزانه

|  |  |
| --- | --- |
| سال تحصيلي : | تاريخ ارائه درس : |
| دانشکده : پزشکی | نوع درس : نظری |
| مقطع / رشته : دکتری پزشکی عمومی | نام مدرس : دکترامیر واحدی |
| نام درس (واحد) : ژنتیک پزشکی | تعداد دانشجو :110 نفر |
| ترم : 5 | مدت كلاس : 100 دقیقه |

.

|  |  |
| --- | --- |
| منبع درس : 2013)Bsis patholog - Robbins | |
| امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور | |
| عنوان درس : بیماریهای مولتی فاکتوریال واختلالات ژنتیکی مرتبط با تغییردرتعدادکروموزومها | |
| هدف کلی درس : آشنایی با انواع بیماریهای مولتی فاکتوریال واختلالات ژنتیکی مرتبط با تغییردرتعدادکروموزومها | |
| اهداف جزئی :   * انواع بیماریهای مولتی فاکتوریال وفاکتورهای دخیل درایجاد این بیماریها راتوضیح دهید * فرمول ژنتیکی سندرمهای ترنر، کلاین فیلتر، پاتائوو ادوارد را بیان کند * علت ایجاد سندرمها و نیزعلائم ونشانه های این سندرمها را توضیح دهد * پروکتوزاین سندرمها را توضیح دهد | |
| روش آموزش : سخنرانی ،پرسش و پاسخ | |
| اجزا و شیوه اجرای درس : | |
| * مقدمه | مدت زمان : . . . .10 . دقیقه |
| * كليات درس | |
| * + بخش اول درس   + پرسش و پاسخ و استراحت   + بخش دوم درس | مدت زمان : . 30. . . . دقیقه  مدت زمان : .10 . . . . دقیقه  مدت زمان : 30. . . . . دقیقه |
| * جمع بندی و نتيجه گيري | مدت زمان : 10 . . . . . دقیقه |
| * ارزشيابي درس | مدت زمان : 10 . . . . . دقیقه |

ساختار طرح درس روزانه

|  |  |
| --- | --- |
| سال تحصيلي : 97-96 | تاريخ ارائه درس : |
| دانشکده : پزشکی | نوع درس : نظری |
| مقطع / رشته : دکتری پزشکی عمومی | نام مدرس : دکترامیر واحدی |
| نام درس (واحد) : ژنتیک پزشکی | تعداد دانشجو :110 نفر |
| ترم : 5 | مدت كلاس : 100 دقیقه |

.

|  |  |
| --- | --- |
| منبع درس : پاتولوژی رابینز Basic | |
| امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور | |
| عنوان درس : انواع موتاسیونها و چرخه سلولی | |
| هدف کلی درس : آشنایی با انواع موتاسیونها و چرخه سلولی | |
| اهداف جزئی : دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود   * ساختمان کروموزوم وسانترومر را توضیح دهد * اجزای چرخه سلولی را نام ببرد * تغییرات سلولی درفازهای چرخه سلولی را بیان کند * انواع موتاسیون ها را نام ببرد * برای هرکدام ازموتاسیونها مثالی ذکر کند | |
| روش آموزش : سخنرانی ،پرسش و پاسخ | |
| اجزا و شیوه اجرای درس : | |
| * مقدمه | مدت زمان : . . . .10 . دقیقه |
| * كليات درس | |
| * + بخش اول درس   + پرسش و پاسخ و استراحت   + بخش دوم درس | مدت زمان : . 30. . . . دقیقه  مدت زمان : .10 . . . . دقیقه  مدت زمان : 30. . . . . دقیقه |
| * جمع بندی و نتيجه گيري | مدت زمان : 10 . . . . . دقیقه |
| * ارزشيابي درس | مدت زمان : 10 . . . . . دقیقه |

ساختار طرح درس روزانه

|  |  |
| --- | --- |
| سال تحصيلي : 97-96 | تاريخ ارائه درس : |
| دانشکده : پزشکی | نوع درس : نظری |
| مقطع / رشته : دکتری پزشکی عمومی | نام مدرس : دکترامیر واحدی |
| نام درس (واحد) : ژنتیک پزشکی | تعداد دانشجو :110 نفر |
| ترم : 5 | مدت كلاس : 100 دقیقه |

.

|  |  |
| --- | --- |
| منبع درس : 2013)Bsis patholog - Robbins | |
| امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور | |
| عنوان درس :بیماریهای متابولیک واختلالات اسکلت سلولی | |
| هدف کلی درس : آشنایی با انواع بیماریهای متابولیک واختلالات اسکلت سلولی | |
| اهداف جزئی : دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود   * انواع بیماریها را نام ببرده ونحوه وراثت آنها را بیان کند * علائم و کرایتریاهای تشخیصی انواع بیماریهای متابولیک را توضیح دهد * انواع بیماریهای ژنتیکی مرتبط با اختلالات اسکلت سلولی را نام برده ونحوه وراثت آنها را بیان کند * علائم ونیزروشهای تشخیصی بیماریهای مرتبط با اختلالات اسکلت سلولی را بیان کند | |
| روش آموزش : سخنرانی ،پرسش و پاسخ | |
| اجزا و شیوه اجرای درس : | |
| * مقدمه | مدت زمان : . . . .10 . دقیقه |
| * كليات درس | |
| * + بخش اول درس   + پرسش و پاسخ و استراحت   + بخش دوم درس | مدت زمان : . 30. . . . دقیقه  مدت زمان : .10 . . . . دقیقه  مدت زمان : 30. . . . . دقیقه |
| * جمع بندی و نتيجه گيري | مدت زمان : 10 . . . . . دقیقه |
| * ارزشيابي درس | مدت زمان : 10 . . . . . دقیقه |

ساختار طرح درس روزانه

|  |  |
| --- | --- |
| سال تحصيلي : 97-96 | تاريخ ارائه درس : |
| دانشکده : پزشکی | نوع درس : نظری |
| مقطع / رشته : دکتری پزشکی عمومی | نام مدرس : دکترامیر واحدی |
| نام درس (واحد) : ژنتیک پزشکی | تعداد دانشجو :110 نفر |
| ترم : 5 | مدت كلاس : 100 دقیقه |

.

|  |  |
| --- | --- |
| منبع درس : 2013)Bsis patholog - Robbins | |
| امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور | |
| عنوان درس :بیماریهای مندلی وذخیره لیزوزومی | |
| هدف کلی درس : آشنایی با انواع بیماریهای مندلی وذخیره لیزوزومی | |
| اهداف جزئی : دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود   * نحوه وراثت انواع بیماریهای مندلی را نام ببرد * مکانیسم بیماریهای ذخیره لیزوزومی را بیان کند * دسته بندی بیماریهای ذخیره لیزوزومی را بیان کند * علائم ونشانه های بیماریهای ذخیره لیزوزومی را بیان کند * نمای میکروسکوپ نوری والکترونی انواع بیماریهای ذخیره لیزوزومی را بیان کند | |
| روش آموزش : سخنرانی ،پرسش و پاسخ | |
| اجزا و شیوه اجرای درس : | |
| * مقدمه | مدت زمان : . . . .10 . دقیقه |
| * كليات درس | |
| * + بخش اول درس   + پرسش و پاسخ و استراحت   + بخش دوم درس | مدت زمان : . 30. . . . دقیقه  مدت زمان : .10 . . . . دقیقه  مدت زمان : 30. . . . . دقیقه |
| * جمع بندی و نتيجه گيري | مدت زمان : 10 . . . . . دقیقه |
| * ارزشيابي درس | مدت زمان : 10 . . . . . دقیقه |