ساختار طرح درس روزانه

|  |  |
| --- | --- |
| سال تحصيلي :  | تاريخ ارائه درس : |
| دانشکده : پزشکی  | نوع درس : نظری |
| مقطع / رشته : دکتری پزشکی عمومی | نام مدرس : دکترامیر واحدی |
| نام درس (واحد) : ژنتیک پزشکی  | تعداد دانشجو :110 نفر |
| ترم : 5  | مدت كلاس : 100 دقیقه |

.

|  |
| --- |
| منبع درس : 2013)Bsis patholog - Robbins |
| امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور |
| عنوان درس : بیماریهای مولتی فاکتوریال واختلالات ژنتیکی مرتبط با تغییردرتعدادکروموزومها  |
| هدف کلی درس : آشنایی با انواع بیماریهای مولتی فاکتوریال واختلالات ژنتیکی مرتبط با تغییردرتعدادکروموزومها |
| اهداف جزئی : * انواع بیماریهای مولتی فاکتوریال وفاکتورهای دخیل درایجاد این بیماریها راتوضیح دهید
* فرمول ژنتیکی سندرمهای ترنر، کلاین فیلتر، پاتائوو ادوارد را بیان کند
* علت ایجاد سندرمها و نیزعلائم ونشانه های این سندرمها را توضیح دهد
* پروکتوزاین سندرمها را توضیح دهد
 |
| روش آموزش : سخنرانی ،پرسش و پاسخ  |
| اجزا و شیوه اجرای درس :  |
| * مقدمه
 | مدت زمان : . . . .10 . دقیقه |
| * كليات درس
 |
| * + بخش اول درس
	+ پرسش و پاسخ و استراحت
	+ بخش دوم درس
 | مدت زمان : . 30. . . . دقیقهمدت زمان : .10 . . . . دقیقهمدت زمان : 30. . . . . دقیقه |
| * جمع بندی و نتيجه گيري
 | مدت زمان : 10 . . . . . دقیقه |
| * ارزشيابي درس
 | مدت زمان : 10 . . . . . دقیقه |

ساختار طرح درس روزانه

|  |  |
| --- | --- |
| سال تحصيلي : 97-96 | تاريخ ارائه درس : |
| دانشکده : پزشکی  | نوع درس : نظری |
| مقطع / رشته : دکتری پزشکی عمومی | نام مدرس : دکترامیر واحدی |
| نام درس (واحد) : ژنتیک پزشکی  | تعداد دانشجو :110 نفر |
| ترم : 5  | مدت كلاس : 100 دقیقه |

.

|  |
| --- |
| منبع درس : پاتولوژی رابینز Basic  |
| امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور |
| عنوان درس : انواع موتاسیونها و چرخه سلولی  |
| هدف کلی درس : آشنایی با انواع موتاسیونها و چرخه سلولی |
| اهداف جزئی : دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود * ساختمان کروموزوم وسانترومر را توضیح دهد
* اجزای چرخه سلولی را نام ببرد
* تغییرات سلولی درفازهای چرخه سلولی را بیان کند
* انواع موتاسیون ها را نام ببرد
* برای هرکدام ازموتاسیونها مثالی ذکر کند
 |
| روش آموزش : سخنرانی ،پرسش و پاسخ  |
| اجزا و شیوه اجرای درس :  |
| * مقدمه
 | مدت زمان : . . . .10 . دقیقه |
| * كليات درس
 |
| * + بخش اول درس
	+ پرسش و پاسخ و استراحت
	+ بخش دوم درس
 | مدت زمان : . 30. . . . دقیقهمدت زمان : .10 . . . . دقیقهمدت زمان : 30. . . . . دقیقه |
| * جمع بندی و نتيجه گيري
 | مدت زمان : 10 . . . . . دقیقه |
| * ارزشيابي درس
 | مدت زمان : 10 . . . . . دقیقه |

ساختار طرح درس روزانه

|  |  |
| --- | --- |
| سال تحصيلي : 97-96 | تاريخ ارائه درس : |
| دانشکده : پزشکی  | نوع درس : نظری |
| مقطع / رشته : دکتری پزشکی عمومی | نام مدرس : دکترامیر واحدی |
| نام درس (واحد) : ژنتیک پزشکی  | تعداد دانشجو :110 نفر |
| ترم : 5  | مدت كلاس : 100 دقیقه |

.

|  |
| --- |
| منبع درس : 2013)Bsis patholog - Robbins |
| امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور |
| عنوان درس :بیماریهای متابولیک واختلالات اسکلت سلولی |
| هدف کلی درس : آشنایی با انواع بیماریهای متابولیک واختلالات اسکلت سلولی |
| اهداف جزئی : دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود * انواع بیماریها را نام ببرده ونحوه وراثت آنها را بیان کند
* علائم و کرایتریاهای تشخیصی انواع بیماریهای متابولیک را توضیح دهد
* انواع بیماریهای ژنتیکی مرتبط با اختلالات اسکلت سلولی را نام برده ونحوه وراثت آنها را بیان کند
* علائم ونیزروشهای تشخیصی بیماریهای مرتبط با اختلالات اسکلت سلولی را بیان کند
 |
| روش آموزش : سخنرانی ،پرسش و پاسخ  |
| اجزا و شیوه اجرای درس :  |
| * مقدمه
 | مدت زمان : . . . .10 . دقیقه |
| * كليات درس
 |
| * + بخش اول درس
	+ پرسش و پاسخ و استراحت
	+ بخش دوم درس
 | مدت زمان : . 30. . . . دقیقهمدت زمان : .10 . . . . دقیقهمدت زمان : 30. . . . . دقیقه |
| * جمع بندی و نتيجه گيري
 | مدت زمان : 10 . . . . . دقیقه |
| * ارزشيابي درس
 | مدت زمان : 10 . . . . . دقیقه |

ساختار طرح درس روزانه

|  |  |
| --- | --- |
| سال تحصيلي : 97-96 | تاريخ ارائه درس : |
| دانشکده : پزشکی  | نوع درس : نظری |
| مقطع / رشته : دکتری پزشکی عمومی | نام مدرس : دکترامیر واحدی |
| نام درس (واحد) : ژنتیک پزشکی  | تعداد دانشجو :110 نفر |
| ترم : 5  | مدت كلاس : 100 دقیقه |

.

|  |
| --- |
| منبع درس : 2013)Bsis patholog - Robbins |
| امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور |
| عنوان درس :بیماریهای مندلی وذخیره لیزوزومی |
| هدف کلی درس : آشنایی با انواع بیماریهای مندلی وذخیره لیزوزومی |
| اهداف جزئی : دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود * نحوه وراثت انواع بیماریهای مندلی را نام ببرد
* مکانیسم بیماریهای ذخیره لیزوزومی را بیان کند
* دسته بندی بیماریهای ذخیره لیزوزومی را بیان کند
* علائم ونشانه های بیماریهای ذخیره لیزوزومی را بیان کند
* نمای میکروسکوپ نوری والکترونی انواع بیماریهای ذخیره لیزوزومی را بیان کند
 |
| روش آموزش : سخنرانی ،پرسش و پاسخ  |
| اجزا و شیوه اجرای درس :  |
| * مقدمه
 | مدت زمان : . . . .10 . دقیقه |
| * كليات درس
 |
| * + بخش اول درس
	+ پرسش و پاسخ و استراحت
	+ بخش دوم درس
 | مدت زمان : . 30. . . . دقیقهمدت زمان : .10 . . . . دقیقهمدت زمان : 30. . . . . دقیقه |
| * جمع بندی و نتيجه گيري
 | مدت زمان : 10 . . . . . دقیقه |
| * ارزشيابي درس
 | مدت زمان : 10 . . . . . دقیقه |