

دانشکده پزشکی - گروه داخلی - بخش غدد و متابولیسم

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

نام درس: دوره عمل بیماریهای غدد و متابولیسم تعداد واحد: واحد

مدت زمان ارائه درس: یک ماه

کارورزان:

پن نیاز: کسب نمره قبولی دوره فیزیو پاتولوژی و سمیولوژی و کارآموزی

مل برگزاری: معاون آموزشی پزشکی عمومی گروه

مکان مرکز آموزشی درمانی امام رضا (ع)

هدف کلی برگزاری دوره:

به منظور ایجاد فرصت های مشابه برای کسب تجربه و یادگیری توانمندیهای لازم برای طبابت بالینی کارورزان، بخش گوارش بر آن است که در یک رویکرد ساده و کلاسیک فرصت های یادگیری برای آموزش مهارت های بالینی حول و حوش یکی از سه محور ذیل را جهت

کارورزان معرفی شده به گروه فراهم سازد.

1- مهارت های ارتباطی و گرفتن شرح حال

2- انجام معاینه فیزیکی بدون خطا و عادی (skill mastery)

3- مهارت های مربوط به اقدامات عملی (تشخیصی یا درمانی) 0

بنابراین اهداف اختصاصی برگزاری دوره تلاش اعضای هیئت علمی گروه توانمندیهای ذیل توسط کارورزان میباشد:

1- مدی ریت ی ک بی مار دارای گواتر

2- مدی ریت ی ک بی مار مبتلا به ایابت

- 3- مدیریت یک بیمار مبتلا به اختلال تیروئید
- 4- مدیریت یک بیمار مبتلا به اختلال غده هیپوفیزی
- 5- مدیریت یک بیمار مبتلا به اختلال غده آدرنال
- 6- تفسیر آزمایشات بی‌ماری‌های غدد
- 7- انجام موفقیت آمیز کلیه مهارت‌های عملی بخش

اهداف آموزشی برگزارى دوره:

هدف اختصاصی شماره 1: - مدیریت یک بیمار دارای گواتر

کارورز در پایان دوره قادر باشد :

- 1-1- گواتر را تعریف کند.
- 1-2- علائم و نشانه‌های بالینی گواتر ساده و مولتی ندولر را توضیح دهد.
- 1-3- گواتر ساده و مولتی ندولر را با هم مقایسه نماید.
- 1-4- اصول برخورد با بیمار مبتلا به گواتر را توضیح دهد.
- 1-5- روش مناسب درمان را انتخاب نماید.
- 1-6- روش‌های پی‌شگیری لازم را شرح دهد.

هدف اختصاصی شماره 2: مدیریت یک بیمار مبتلا به دیابت

کارورز در پایان دوره قادر باشد :

- 2-1- نحوه برخورد با بیمار مبتلا به دیابت را شرح دهد.
- 2-2- نکات مهم در معاینه بیمارانی با دیابت را بیان نماید.

2-3- علائم و نشانه های عوارض حاد و مزمن دیابت را توصیف نماید

2-4- کلیات درمان در عوارض حاد و مزمن دیابت را توضیح دهد.

2-5- کلیات درمان در انواع مختلف دیابت را توضیح دهد.

2-6- علائم و نشانه های و علل هیپوگلیسمی را بیان نماید

2-7- علائم و نشانه های و علل هیپرگلیسمی را بیان نماید

2-8- انواع مختلف انسولین را فهرست نماید و نحوه مصرف و ویژگی های هر کدام را

شرح دهند.

هدف اختصاصی شماره 3: مدیریت یک بیمار مبتلا به اختلال تیروئید

دانشجو در پایان دوره قادر باشد :

3-1- نحوه برخورد با بیمار مبتلا به اختلال تیروئید را شرح دهد.

3-2- اصول برخورد با بیمار دارای گره تیروئیدی را بیان نماید.

3-3- علائم و نشانه های کم کاری و پرکاری تیروئید را فهرست نماید و آنها را توصیف نماید

3-4- اندیکاسیون های انجام آزمون های عملکرد تیروئید را شرح دهند.

3-5- اندیکاسیون های انجام اسکن و FNA تیروئید را شرح دهند .

3-6- مراحل انجام FNA تیروئید را بیان کند.

3-7- الگوریتم تشخیص اختلالات عملکرد تیروئید را با توضیح ترمیم نماید.

هدف اختصاصی شماره 4: مدیریت یک بیمار مبتلا به اختلال غده هیپوفیز

دانشجو در پایان دوره قادر باشد :

- 4-1- نحوه برخورد با بیمار مبتلا به اختلال غده هیپوفیزی را شرح دهد.
- 4-2- علائم و نشانه های کم کاری و پرکاری غده هیپوفیزی را توصیف نماید
- 4-3- علل کم کاری و پرکاری غده هیپوفیزی را توصیف نماید

هدف اختصاصی شماره 5: مدیریت یک بیمار مبتلا به اختلال غده

- 5-1- نحوه برخورد با بیمار مبتلا به اختلال غده **آدرنال** را شرح دهد.
- 5-2- علائم و نشانه های کم کاری و پرکاری غده **آدرنال** را توصیف نماید
- 5-3- علل کم کاری و پرکاری غده **آدرنال** را توصیف نماید

هدف اختصاصی شماره 6: تفسیر آزمایشات بی‌ماری‌های

- 6-1- انواع تستها و آزمایشاتی را که در تشخیص بیماریهای غدد بکار می رود نام ببرد.
- 6-2- اندیکاسیون انجام هر یک از تستهای فوق را بشناسد.
- 6-3- آزمایشات طبیعی را از غیر طبیعی تشخیص دهد.
- 6-4- آزمایشات انجام شده را تفسیر نماید .
- 6-5- با ارائه شرح حالهای مختلف از بیماران مختلف تستهای انتخابی را برای آنها درخواست
- 6-6- تست های تشخیصی سندرم کوشینگ آکرومکالی و پرولاکتینوما را توضیح دهند.

هدفنصافی شماره 7: انجام موفقیت آمیز کلیه مهارتهای عملی

7-1- معاینه تیروئید و Staging را به درستی انجام دهد..

7-2- بیماران دیابتی را از نظر حس و حرکت بطور صحیح معاینه کند.

7-3- تست ترومبو و شوستک را در بیماران مشکوک انجام دهد.

7-4- به بیماران در صورت نیاز با نظر استاد انسولین تزریق نماید.

7-5- به بیماران در صورت نیاز با نظر استاد کلسیم وریدی تزریق نماید.

7-6- در صورت نیاز از بیماران Blood Gas تهیه کند و نتایج حاصل را تفسیر

نماید.

روش آموزشی مورد استفاده :

True Patient exam

Peer Exam

Mankins and Simulators

Photo Images, Videos

جلسات پرسش و پاسخ هفتگی

در برخی موارد سخنرانی که بر محوریت دانشجو پایه گذاری میشود.

امکانات آموزشی

بخش غدد واقع در طبقه چهارم مرکز آموزشی درمانی امام رضا (ع) تعداد تخت

کلاس درس با ظرفیت:

تجهیزات کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور- وایت برد- فیلم های آموزشی

مدرّسین:

- 1- دکتر امیر بهرامی (فوق تخصص بی‌ماری‌های غدد و متابولیسم)
- 2- دکتر اکبر علی‌عسگرزاده (فوق تخصص بی‌ماری‌های غدد و متابولیسم)
- 3- دکتر می‌ترانی‌افر (فوق تخصص بی‌ماری‌های غدد و متابولیسم)
- 4- دکتر ناصر آقامحمدزاده (فوق تخصص بی‌ماری‌های غدد و متابولیسم)
- 5- دکتر فرزاد نجفی‌پور (فوق تخصص بی‌ماری‌های غدد و متابولیسم)
- 6- دکتر مجید مبصری (فوق تخصص بی‌ماری‌های غدد و متابولیسم)

:

Essetial Cecil

هاری‌سون 2005

ارزشیابی:

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی در موضوعات نظری شفاهی و در موضوعات عملی OCSE می‌باشد

نحوه محاسبه نمره کل:

حضور در کنفرانس‌ها (حداقل 6 مورد): 3 نمره

- فعالیت درمانگاهی (حداقل 3 بی‌ماری در هر روز): 3 نمره

- حضور و مشارکت در وی‌زیت بخش (حداقل 4 بی‌مار): 3 نمره

- تمرینات طول دوره (مقاله، لیست بی‌ماری‌ها، عنوان پژوهشی، نقد پرونده، اطلاعات جامع یک

بی‌مار، داروی تخصصی): 2 نمره

- حضور در اقدامات تشخیصی و درمانی: 4 نمره

نظم و انضباط دانشجویی در طول دوره: 2 نمره

رعایت ملاحظات اخلاقی لازم در برخورد با بیماران و Medical recording پرونده هـ:

3 نمره

حداقل نمره قبولی: 12

تعداد ساعات مجاز غیبت در طول دوره: طبق مقررات آموزشی دانشگاه