

# دانشکده پزشکی - گروه داخلی - بخش ری‌ه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

نام درس: دوره عملی بیماریهای دستگاه س تعداد واحد: واحد

مدت زمان ارائه درس: 2

کارآموزان:

پن نیاز: کسب نمره قبولی دوره فیزیو پاتولوژی و سمیولوژی ری‌ه

مسئول گزاری: معاون آموزشی پزشکی عمومی گروه

مکان مرکز آموزشی، درمانی امام رضا (ع)

## هدف کلی برگزاری دوره :

به منظور ایجاد فرصت های مشابه برای کسب تجربه و یادگیری توانمندیهای لازم برای طبابت بالینی کارآموزان، بخش ری‌ه بر آن است که در یک رویکرد ساده و کلاسیک فرصت های یادگیری برای آموزش مهارت های بالینی حول و حوش یکی از سه محور ذیل را جهت کارآموزان معرفی شده به گروه فراهم سازد.

1- مهارت های ارتباطی و گرفتن شرح حال

2- انجام معاینه فیزیکی بدون خطا و عادی (skill mastery)

3- مهارت های مربوط به اقدامات عملی (تشخیصی یا درمانی) 0

بنابراین اهداف اختصاصی برگزاری دوره تلاش اعضای هیئت علمی گروه جهت توانمندیهای ذیل توسط کارآموزان میباشد:

11- تهیه شرح حال بیماران ری‌وی

2- انجام معاینه صحیح سیستمیک بیماران ری‌وی

3- نشانه شناسی بیماریهای دستگاه تنفس

4- مدی ریت یک بیمار مبتلا به آسم

5- مدی ریت یک بیمار مبتلا به COPD

- 6- مدی‌ریت‌یک بی‌مار مبتلا به پنومونی
- 7- مدی‌ریت‌یک بی‌مار مبتلا به بی‌ماری نارسای تنفسی
- 8- برخورد بالینی مناسب با بیماران مبتلا
- 9- برخورد بالینی مناسب با بیماران مبتلا به پلورال افیوژن
- 10- برخورد بالینی مناسب با بیماران مبتلا به برونشکتازی
- 11- برخورد بالینی مناسب با بیماران مبتلا به اختلالات خواب
- 12- برخورد بالینی مناسب با بیماران مبتلا به بی‌ماری‌های بی‌نابینی ری
- 13- برخورد بالینی مناسب با بیماران مبتلا به بیماری‌های نئوپلاسم‌های دستگاه تنفس
- 14- برخورد بالینی مناسب با بیماران مبتلا به انسداد راه‌های هوایی فوقانی

## اهداف آموزشی برگزارى دوره:

هدف اختصاصی شماره 1: تهیه شرح حال بیماران ریوی

### کارآموز در پایان دوره قادر باشد :

- 1- چگونگی تهیه شرح حال بیماران ریوی را توضیح دهد
- 1-2- بتواند شرح حال مناسب از بیماران ریوی اخذ نماید.
- 1-3- شرح حال کاملی از بیماران ریوی تهیه کند .
- 1-4- با بیماران مختلف ارتباط مناسب برقرار نماید .
- 1-5- به آموزش بیماران مبتلا به بیماری‌های حاد و مزمن دستگاه تنفس در هنگام درمان و زمان ترخیص توجه
- 1-6- بیماران را در مورد انجام معاینات مختلف دستگاه تنفس توجیه نموده و آماده سازد .
- 1-7- بیماران را در مورد روش‌های تشخیص بیماری مانند اسپیرومتری-برونکوسکپی و .... توجیه و آماده

1-8- با بیماران بویژه مبتلایان به کانسر دستگاه تنفس و همراهان آن ارتباط مناسب و انسانی برقرار نماید.

1-9- در بیماران فانکشنال ری، براساس توجه بیماران در مورد سلامتی عضو اعتماد به نفس ایجاد نموده و

سایکوتراپی سطحی لازم را انجام دهد .

1-10- داروهای بخش را بشناسد

1-11- عوارض داروهای تنفسی را به بیماران آموزش دهد .

### هدف اختصاصی شماره 2: انجام معاینه صحیح سیستمیک بیماران ریوی

#### کارورز در پایان دوره قادر باشد :

2-1- درباره چگونگی معاینه سیستمیک بیماران ریوی .

2-1- یک معاینه صحیح از بیمار بعمل آورد .

2-3- بیماران مبتلا به بیماریهای ریوی را به طور آمل معاینه کند، با تاکید بر موارد زیر :

معاینه ریوی و توصیف آن شامل :

### هدف اختصاصی شماره 3: نشانه شناسی بیماریهای دستگاه تنفس

#### کارورز در پایان دوره قادر باشد :

3-1- انواع علایم و نشانه های بالینی در بیماران ریوی را بتفکیک نوع بیماری فهرست کند.

3-2- علایم و نشانه های بالینی ( فیه-هموپتیزی-دفع خلط - درد سینه-تنگی نفس - یزی-نگک) در

بیماران ریوی را توصیف نماید.

هدف اختصاصی شماره 4: مدیریت یک بیمار مبتلا به آسم

### کارورز در پایان دوره قادر باشد :

- 4-1- نحوه برخورد با بیمار مبتلا به آسم را شرح دهد.
- 4-2- تعریف بیماری آسم را بیان کند.
- 4-3- اتیولوژی آسم را نام ببرد.
- 4-4- فیزیوپاتولوژی آسم را شرح دهد.
- 4-5- علایم و نشانه های بالینی آسم را توصیف کند.
- 4-6- در مورد روشهای تشخیص نوع و علت آسم .
- 4-7- تشخیص افتراقیهای آسم را متناسب هر بیمار مطرح نماید.
- 4-8- جهت درمان هر بیمار مبتلا به آسم روش مناسب را انتخاب نماید .
- 4-9- روشهای پیشگیری از ایجاد آسم را شرح دهد .
- 4-10- روشهای پیشگیری از بروز آسم را به بیماران آموزش دهد

هدف اختصاصی شماره 5: مدیریت یک بیمار مبتلا به COPD

### کارورز در پایان دوره قادر باشد :

- 5-1- نحوه برخورد با بیمار مبتلا به COPD را شرح دهد .
- 5-2- تعریف بیماری COPD را بیان کند .

3-5- اتیولوژی COPD را نام ببرد.

4-5- فیزیوپاتولوژی COPD را شرح دهد.

5-5- علایم و نشانه های بالینی COPD را توصیف کند.

6-5- در مورد روشهای تشخیص نوع و علت COPD .

7-5- تشخیص افتراقیهای COPD را متناسب هر بیمار مطرح نماید.

8-5- جهت درمان هر بیمار مبتلا به COPD روش مناسب را انتخاب نماید.

9-5- روشهای پیشگیری از ایجاد COPD را شرح دهد.

### هدف اختصاصی شماره 6: مدی ریت ی ک بی مار مبتلا به پنومونی

10-5- روشهای پیشگیری از بروز خونریزی حاد و مزمن را به بیماران آموزش دهد

6-1- نحوه برخورد با بیمار مبتلا به پنومونی را شرح دهد.

6-2- تعریف بیماری پنومونی را بیان کند.

6-3- اتیولوژی پنومونی را نام ببرد.

6-4- فیزیوپاتولوژی پنومونی را شرح دهد.

6-5- علایم و نشانه های بالینی پنومونی را توصیف کند.

6-6- در مورد روشهای تشخیص نوع و علت پنومونی .

6-7- تشخیص افتراقیهای پنومونی را متناسب هر بیمار مطرح نماید.

6-8- جهت درمان هر بیمار مبتلا به پنومونی روش مناسب را انتخاب نماید.

6-9- روشهای پیشگیری از ایجاد پنومونی را شرح دهد.

## هدف اختصاصی شماره 7: مدی‌ریت یک بیماری مبتلا به بیماری نارسایی تنفسی

- 7-1- نحوه برخورد با بیمار مبتلا به نارسایی تنفسی را شرح دهد.
- 7-2- تعریف بیماری نارسایی تنفسی را بیان کند.
- 7-3- اتیولوژی نارسایی تنفسی را نام ببرد.
- 7-4- فیزیوپاتولوژی نارسایی تنفسی را شرح دهد.
- 7-5- علایم و نشانه‌های بالینی نارسایی تنفسی را توصیف کند.
- 7-6- در مورد روشهای تشخیص نوع و علت نارسایی تنفسی.
- 7-7- تشخیص افتراقیهای نارسایی تنفسی را متناسب هر بیمار مطرح نماید.
- 7-8- جهت درمان هر بیمار مبتلا به نارسایی تنفسی روش مناسب را انتخاب نماید.
- 7-9- روشهای پیشگیری از ایجاد نارسایی تنفسی را شرح دهد.
- 7-10- روشهای پیشگیری از بروز نارسایی تنفسی را به بیماران آموزش دهد.

## هدف اختصاصی شماره 8: برخورد بالینی مناسب با بیماران مبتلا

- 8-1- نحوه برخورد با بیمار مبتلا به **ل** را شرح دهد.
- 8-2- تعریف بیماری **ل** را بیان کند.
- 8-3- اتیولوژی **سل** را نام ببرد.
- 8-4- فیزیوپاتولوژی **ل** را شرح دهد.
- 8-5- علایم و نشانه‌های بالینی **ل** را توصیف کند.
- 8-6- در مورد روشهای تشخیص نوع و علت

7-8- تشخیص افتراقیهای سل را متناسب هر بیمار مطرح نماید.

8-8- جهت درمان هر بیمار مبتلا به سل روش مناسب را انتخاب نماید .

9-8- روشهای پیشگیری از ایجاد سل را شرح دهد .

10-8- روشهای پیشگیری از بروز سل را به بیماران آموزش دهد

### دف اختصاصی شماره 9: برخورد بالینی مناسب با بیماران مبتلا به پلورال

1-9- نحوه برخورد با بیمار مبتلا به پلورال افیوژن را شرح دهد .

2-9- تعریف بیماری پلورال افیوژن را بیان کند .

3-9- اتیولوژی پلورال افیوژن را نام ببرد .

4-9- فیزیوپاتولوژی پلورال افیوژن را شرح دهد .

5-9- علایم و نشانه های بالینی پلورال افیوژن را توصیف کند .

6-9- در مورد روشهای تشخیص نوع و علت پلورال افیوژن

7-9- تشخیص افتراقیهای پلورال افیوژن را متناسب هر بیمار مطرح نماید.

8-9- جهت درمان هر بیمار مبتلا به پلورال افیوژن روش مناسب را انتخاب نماید .

9-9- روشهای پیشگیری از ایجاد پلورال افیوژن را شرح دهد .

### ن اختصاصی شماره 10: برخورد بالینی مناسب با بیماران مبتلا به برونشکتازی

1-10- نحوه برخورد با بیمار مبتلا به برونشکتازی را شرح دهد .

2-10- تعریف بیماری برونشکتازی را بیان کند .

10-3- اتیولوژی **برونشکتازی** را نام ببرد.

10-4- فیزیوپاتولوژی **برونشکتازی** را شرح دهد.

10-5- علایم و نشانه های بالینی **برونشکتازی** را توصیف کند.

10-6- در مورد روشهای تشخیص نوع و علت **برونشکتازی**

10-7- تشخیص افتراقیهای **برونشکتازی** را متناسب هر بیمار مطرح نماید.

10-8- جهت درمان هر بیمار مبتلا به **برونشکتازی** روش مناسب را انتخاب نماید.

10-9- روشهای پیشگیری از ایجاد **برونشکتازی** را شرح دهد.

10-10- روشهای پیشگیری از بروز **برونشکتازی** را به بیماران آموزش دهد.

### هدف اختصاصی شماره 11: برخورد بالینی مناسب با بیماران مبتلا به اختلالات خواب

11-1- نحوه برخورد با بیمار مبتلا به **اختلالات خواب** را شرح دهد.

11-2- تعریف بیماری **اختلالات خواب** را بیان کند.

11-3- اتیولوژی **اختلالات خواب** را نام ببرد.

11-4- فیزیوپاتولوژی **اختلالات خواب** را شرح دهد.

11-5- علایم و نشانه های بالینی **اختلالات خواب** را توصیف کند.

11-6- در مورد روشهای تشخیص نوع و علت **اختلالات خواب**

11-7- تشخیص افتراقیهای **اختلالات خواب** را متناسب هر بیمار مطرح نماید.

11-8- جهت درمان هر بیمار مبتلا به **اختلالات خواب** روش مناسب را انتخاب نماید.

11-9- روشهای پیشگیری از ایجاد **اختلالات خواب** را شرح دهد.



10-11- روشهای پیشگیری از بروز اختلالات خواب را به بیماران آموزش دهد .

## ف اختصاصی شماره 12: برخورد بالینی مناسب با بیماران مبتلا به بی‌ماری‌های بی‌نابینی

- 1-12- نحوه برخورد با بیمار مبتلا به بی‌ماری‌های بی‌نابینی ری‌ه را شرح دهد .
- 2-12- تعریف بیماری بی‌ماری‌های بی‌نابینی ری‌ه را بیان کند .
- 3-12- اتیولوژی بی‌ماری‌های بی‌نابینی ری‌ه را نام ببرد.
- 4-12- فیزیوپاتولوژی بی‌ماری‌های بی‌نابینی ری‌ه را شرح دهد .
- 5-12- علایم و نشانه های بالینی بی‌ماری‌های بی‌نابینی ری‌ه را توصیف کند .
- 6-12- در مورد روشهای تشخیص نوع و علت بی‌ماری‌های بی‌نابینی ری‌ه .
- 7-12- تشخیص افتراقیهای بی‌ماری‌های بی‌نابینی ری‌ه را متناسب هر بیمار مطرح نماید.
- 8-12- جهت درمان هر بیمار مبتلا به بی‌ماری‌های بی‌نابینی ری‌ه روش مناسب را انتخاب نماید .
- 9-12- روشهای پیشگیری از ایجاد بی‌ماری‌های بی‌نابینی ری‌ه را شرح دهد .
- 10-12- روشهای پیشگیری از بروز بی‌ماری‌های بی‌نابینی ری‌ه را به بیماران آموزش دهد .

## هدف اختصاصی شماره 13: برخورد بالینی مناسب با بیماران مبتابه بیماریهای نئوپلاسم های دستگاه

- 1-13- نحوه برخورد با بیمار مبتلا به نئوپلاسم های دستگاه تنفس را شرح دهد .
- 2-13- تعریف نئوپلاسم های دستگاه تنفس را بیان کند .
- 3-13- اتیولوژی نئوپلاسم های دستگاه تنفس را نام ببرد.

13-4- فیزیوپاتولوژی **نئوپلاسم های دستگاه تنفس** را شرح دهد .

13-5- علایم و نشانه های بالینی **نئوپلاسم های دستگاه تنفس** را توصیف کند .

13-6- در مورد روشهای تشخیص نوع و علت **نئوپلاسم های دستگاه تنفس** .

13-7- تشخیص افتراقیهای **نئوپلاسم های دستگاه تنفس** را بتناسب هر بیمار مطرح نماید.

13-8- جهت درمان هر بیمار مبتلا به **نئوپلاسم های دستگاه تنفس** روش مناسب را انتخاب نماید .

13-9- روشهای پیشگیری از ایجاد **نئوپلاسم های دستگاه تنفس** را شرح دهد .

13-10- روشهای پیشگیری از بروز **نئوپلاسم های دستگاه تنفس** را به بیماران آموزش دهد .

## ن اختصاصی شماره 14: برخورد بالینی مناسب با بیماران مبتلا به **انسداد راههای هوایی**

14-1- نحوه برخورد با بیمار مبتلا به **انسداد راههای هوایی** را شرح دهد .

14-2- **انسداد راههای هوایی** را بیان کند .

14-3- اتیولوژی **انسداد راههای هوایی** را نام ببرد.

14-4- فیزیوپاتولوژی **انسداد راههای هوایی** را شرح دهد .

14-5- علایم و نشانه های بالینی **انسداد راههای هوایی** را توصیف کند .

14-6- در مورد روشهای تشخیص نوع و علت **انسداد راههای هوایی** .

14-7- تشخیص افتراقیهای **انسداد راههای هوایی** را بتناسب هر بیمار مطرح نماید.

14-8- جهت درمان هر بیمار مبتلا به **انسداد راههای هوایی** روش مناسب را انتخاب نماید .

14-9- روشهای پیشگیری از ایجاد **انسداد راههای هوایی** را شرح دهد .

14-10- روشهای پیشگیری از بروز **انسداد راههای هوایی** را به بیماران آموزش دهد.

روش آموزشی مورد استفاده :

True Patient exam

Peer Exam

Mankins and Simulators

Photo Images, Videos

جلسات پرسش و پاسخ هفتگی

در برخی موارد سخنرانی که بر محوریت دانشجو پایه گذاری میشود.

امکانات آموزشی

ش ری ه واقع در طبقه زیرزمین مرکز آموزشی درمانی امام رضا (ع) با تعداد تخت

کلاس درس با ظرفیت:

تجهیزات کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور- وایت برد- فیلم های آموزشی

مدرّسین:

1- دکتر (فوق تخصص بی‌ماری‌های ری‌ه)

2- دکتر (فوق تخصص بی‌ماری‌های ری‌ه)

3- دکتر (فوق تخصص بی‌ماری‌های ری‌ه)

4- دکتر (فوق تخصص بی‌ماری‌های ری‌ه)

5- دکتر (فوق تخصص بی‌ماری‌های ری‌ه)

6-دکتر (فوق تخصص بی‌ماری‌های ری‌ه)

7-دکتر (فوق تخصص بی‌ماری‌های ری‌ه)

:

Essetial Cecil

هاری‌سون 2005

ارزشیابی :

### نحوه ارزشیابی :

ارزشیابی در طول دوره (مشاهده عملکرد کارآموز و بررسی پرونده های بیماران توسط اعضا هیئت علمی

گروه و دستیاران)

بررسی اوراق ثبت فعالیت کارآموزان در بخش ری‌ه

ارزشیابی پایان دوره: از طریق بررسی اوراق ثبت فعالیت کارآموزان در بخش ری‌ه

امتحان MCQ

### نحوه محاسبه نمره کل :

امتحان MCQ: 5 نمره

-حضور در کنفرانس ها (حداقل 8 مورد): 2 نمره

- فعالیت درمانگاهی (حداقل 3 بی‌ماری در هر روز): 2 نمره

- حضور و مشارکت در وی‌زیت بخش (حداقل 4 بی‌مار): 2:نمره

- تمرینات طول دوره (مقاله، لیست بی‌ماری‌ها، عنوان پژوهشی، نقد پرونده، اطلاعات جامع یک

بی‌مار، داروی                                      تخ‌صی): 2:نمره

- حضور در اقدامات تشخیصی و درمانی: 3:نمره

نظم و انضباط دانشجو در طول دوره: 2:نمره

رعایت ملاحظات اخلاقی لازم در برخورد با بیماران و Medical recording پرونده ها )

off & on service note، شرح حال و خلاصه پرونده، progress note):

2:نمره

### حداقل نمره قبولی: 12

#### تعداد ساعات مجاز غیبت در طول دوره: طبق مقررات آموزشی دانشگاه

هر نوع غیبت غیر مجاز و عدم رعایت شئون پزشکی در برخورد با بیماران و کادر بخش و همکاران مانع ارزیابی پایان دوره می شود.