

ساختار طرح درس

نیمسال دوم سالتحصیلی ۹۰-۱۳۸۹	تاریخ ارائه: ۱۳۸۹/۱۲/۰۹ (جلسه اول)
دانشکده: پیراپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ناپیوسته/علوم آزمایشگاهی	نام مدرس: دکتر مسعود دارابی
نام درس (واحد): هورمون شناسی (۱)	تعداد دانشجو: ۳۵ نفری
ترم: سوم	مدت کلاس: دو ساعت
منبع درس: بیوشیمی بالینی تیتز	
امکانات آموزشی: کلاس درس، وایت بورد، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: معرفی هورمون ها و پیام رسانی سیستم آندوکراین	
هدف کلی درس: دانشجویان کلیات هورمون ها و پیام رسانی سیستم آندوکراین را بدانند.	
اهداف جزئی:	حیطه:
۱- انواع هورمون ها و خواص عمومی آنها را بدانند. ۲- نحوه عملکرد سیستم آندوکراین و انتقال هورمون ها را بدانند. ۳- نحوه اثر هورمون ها بر سلولهای هدف را بدانند. ۴- اهمیت اندازه گیری هورمون ها را در تشخیص بیماری ها بدانند.	شناختی شناختی شناختی شناختی
روش آموزش: شرکت در کلاس درس و حضور فعال در حین تدریس	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی و بحث گروهی	
• مقدمه	مدت زمان: ۵ دقیقه
• کلیات درس:	
▪ بخش اول (توضیح ساختار) ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس (متابولیسم)	مدت زمان: ۴۵ دقیقه مدت زمان: ۱۰ دقیقه مدت زمان: ۴۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس (آزمون پایان ترم با سوالات چند گزینه ای)	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس

نیمسال دوم سالتحصیلی ۹۰-۱۳۸۹	تاریخ ارائه: ۱۳۸۹/۱۲/۱۶ (جلسه دوم)
دانشکده: پیراپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ناپیوسته/علوم آزمایشگاهی	نام مدرس: دکتر مسعود دارابی
نام درس (واحد): هورمون شناسی (۱)	تعداد دانشجو: ۳۵ نفری
ترم: سوم	مدت کلاس: دو ساعت
منبع درس: بیوشیمی بالینی تیتز	
امکانات آموزشی: کلاس درس، وایت بورد، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: هورمون شناسی هیپوتالاموس	
هدف کلی درس: دانشجویان هورمون شناسی هیپوتالاموس را بدانند.	
اهداف جزئی:	حیطه:
۱- محل و ارتباطات هیپوتالاموس با سایر اعضا را بدانند. ۲- انواع هورمون های هیپوتالاموس را بدانند. ۳- نحوه اثر هورمون های آزاد کننده بر سلولهای هدف را بدانند. ۴- اهمیت بالینی هورمون های هورمون های آزاد کننده را بدانند.	شناختی شناختی شناختی شناختی
روش آموزش: شرکت در کلاس درس و حضور فعال در حین تدریس	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی و بحث گروهی	
• مقدمه	مدت زمان: ۵ دقیقه
• کلیات درس:	
▪ بخش اول (توضیح محل و انواع هورمونها) ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس (عملکرد و اهمیت بالینی)	مدت زمان: ۴۵ دقیقه مدت زمان: ۱۰ دقیقه مدت زمان: ۴۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس (آزمون پایان ترم با سوالات چند گزینه ای)	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس

نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۰-۱۳۸۹	تاریخ ارائه: ۱۳۹۰/۰۱/۱۵ (جلسه سوم)
دانشکده: پیراپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ناپیوسته/علوم آزمایشگاهی	نام مدرس: دکتر مسعود دارابی
نام درس (واحد): هورمون شناسی (۱)	تعداد دانشجو: ۳۵ نفری
ترم: سوم	مدت کلاس: دو ساعت
منبع درس: بیوشیمی بالینی تیتز	
امکانات آموزشی: کلاس درس، وایت بورد، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: هورمون شناسی غده هیپوفیز	
هدف کلی درس: دانشجویان هورمون شناسی غده هیپوفیز را بدانند.	
اهداف جزئی:	حیطه:
۱- محل و ارتباطات غده هیپوفیز با سایر اعضا را بدانند.	شناختی
۲- انواع هورمون های غده هیپوفیز پیشین و پسین را بدانند.	شناختی
۳- نحوه اثر هورمون های غده هیپوفیز بر سلولهای هدف را بدانند.	شناختی
۴- اهمیت بالینی هورمون های هورمون های هیپوفیز را بدانند.	شناختی
روش آموزش: شرکت در کلاس درس و حضور فعال در حین تدریس	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی و بحث گروهی	
• مقدمه	مدت زمان: ۵ دقیقه
• کلیات درس:	
▪ بخش اول (توضیح محل و انواع هورمونها)	مدت زمان: ۴۵ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
▪ بخش دوم درس (عملکرد و اهمیت بالینی)	مدت زمان: ۴۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس (آزمون پایان ترم با سوالات چند گزینه ای)	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس

نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۳۸۹-۹۰	تاریخ ارائه: ۱۳۹۰/۰۱/۲۲ (جلسه چهارم)
دانشکده: پیراپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ناپیوسته/علوم آزمایشگاهی	نام مدرس: دکتر مسعود دارابی
نام درس (واحد): هورمون شناسی (۱)	تعداد دانشجو: ۳۵ نفری
ترم: سوم	مدت کلاس: دو ساعت
منبع درس: بیوشیمی بالینی تیتز	
امکانات آموزشی: کلاس درس، وایت بورد، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: هورمون شناسی غده تیروئید	
هدف کلی درس: دانشجویان هورمون شناسی غده تیروئید را بدانند.	
اهداف جزئی:	حیطه:
۱- محل و ارتباطات غده تیروئید با سایر اعضا را بداند.	شناختی
۲- انواع هورمون های غده تیروئید و نحوه سنتز آنها را بداند.	شناختی
۳- نحوه اثر هورمون های غده تیروئید بر سلولهای هدف را بداند.	شناختی
۴- اهمیت بالینی هورمون های هورمون های تیروئید را بداند.	شناختی
روش آموزش: شرکت در کلاس درس و حضور فعال در حین تدریس	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی و بحث گروهی	
• مقدمه	مدت زمان: ۵ دقیقه
• کلیات درس:	
▪ بخش اول (توضیح محل غده و انواع هورمونها)	مدت زمان: ۴۵ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
▪ بخش دوم درس (سنتز، عملکرد و اهمیت بالینی)	مدت زمان: ۴۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس (آزمون پایان ترم با سوالات چند گزینه ای)	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس

نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۰-۱۳۸۹	تاریخ ارائه: ۱۳۹۰/۰۱/۲۹ (جلسه پنجم)
دانشکده: پیراپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ناپیوسته/علوم آزمایشگاهی	نام مدرس: دکتر مسعود دارابی
نام درس (واحد): هورمون شناسی (۱)	تعداد دانشجو: ۳۵ نفری
ترم: سوم	مدت کلاس: دو ساعت
منبع درس: بیوشیمی بالینی تیتز	
امکانات آموزشی: کلاس درس، وایت بورد، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: هورمون شناسی قسمت قشری آدرنال را بداند.	
هدف کلی درس: دانشجویان هورمون شناسی قسمت قشری آدرنال را بدانند.	
اهداف جزئی:	حیطه:
۱- محل و ارتباطات قسمت قشری آدرنال با سایر اعضا را بداند. ۲- انواع هورمون های قسمت قشری آدرنال و نحوه سنتز آنها را بداند. ۳- نحوه اثر هورمون های قسمت قشری آدرنال را بداند. ۴- اهمیت بالینی هورمون های هورمون های قشر آدرنال را بداند.	شناختی شناختی شناختی شناختی
روش آموزش: شرکت در کلاس درس و حضور فعال در حین تدریس	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی و بحث گروهی	
• مقدمه	مدت زمان: ۵ دقیقه
• کلیات درس:	
▪ بخش اول (توضیح محل غده و انواع هورمونها) ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس (سنتز، عملکرد و اهمیت بالینی)	مدت زمان: ۴۵ دقیقه مدت زمان: ۱۰ دقیقه مدت زمان: ۴۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس (آزمون پایان ترم با سوالات چند گزینه ای)	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس

نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۰-۱۳۸۹	تاریخ ارائه: ۱۳۹۰/۰۲/۰۵ (جلسه ششم)
دانشکده: پیراپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ناپیوسته/علوم آزمایشگاهی	نام مدرس: دکتر مسعود دارابی
نام درس (واحد): هورمون شناسی (۱)	تعداد دانشجو: ۳۵ نفری
ترم: سوم	مدت کلاس: دو ساعت
منبع درس: بیوشیمی بالینی تیتز	
امکانات آموزشی: کلاس درس، وایت بورد، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: هورمون شناسی قسمت مرکزی آدرنال را بداند.	
هدف کلی درس: دانشجویان هورمون شناسی قسمت مرکزی آدرنال را بدانند.	
اهداف جزئی:	حیطه:
۱- محل و ارتباطات قسمت مرکزی آدرنال با سایر اعضا را بداند.	شناختی
۲- انواع هورمون های قسمت مرکزی آدرنال و نحوه سنتز آنها را بداند.	شناختی
۳- نحوه اثر هورمون های قسمت مرکزی آدرنال را بداند.	شناختی
۴- اهمیت بالینی هورمون های هورمون های مرکزی آدرنال را بداند.	شناختی
روش آموزش: شرکت در کلاس درس و حضور فعال در حین تدریس	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی و بحث گروهی	
• مقدمه	مدت زمان: ۵ دقیقه
• کلیات درس:	
▪ بخش اول (توضیح محل غده و انواع هورمونها)	مدت زمان: ۴۵ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
▪ بخش دوم درس (سنتز، عملکرد و اهمیت بالینی)	مدت زمان: ۴۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس (آزمون پایان ترم با سوالات چند گزینه ای)	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس

نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۳۸۹-۹۰	تاریخ ارائه: ۱۳۹۰/۰۲/۱۲ (جلسه هفتم)
دانشکده: پیراپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ناپیوسته/علوم آزمایشگاهی	نام مدرس: دکتر مسعود دارابی
نام درس (واحد): هورمون شناسی (۱)	تعداد دانشجو: ۳۵ نفری
ترم: سوم	مدت کلاس: دو ساعت
منبع درس: بیوشیمی بالینی تیتز	
امکانات آموزشی: کلاس درس، وایت بورد، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: هورمون شناسی غدد جنسی را بدانند.	
هدف کلی درس: دانشجویان هورمون شناسی غدد جنسی را بدانند.	
اهداف جزئی:	حیطه:
۱- محل و ارتباطات غدد جنسی با سایر اعضا را بدانند. ۲- انواع هورمون های غدد جنسی و نحوه سنتز آنها را بدانند. ۳- نحوه اثر هورمون های غدد جنسی را بدانند. ۴- اهمیت بالینی هورمون های هورمون های غدد جنسی را بدانند.	شناختی شناختی شناختی شناختی
روش آموزش: شرکت در کلاس درس و حضور فعال در حین تدریس	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی و بحث گروهی	
• مقدمه	مدت زمان: ۵ دقیقه
• کلیات درس:	
▪ بخش اول (توضیح محل غده و انواع هورمونها) ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس (سنتز، عملکرد و اهمیت بالینی)	مدت زمان: ۴۵ دقیقه مدت زمان: ۱۰ دقیقه مدت زمان: ۴۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس (آزمون پایان ترم با سوالات چند گزینه ای)	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس

نیمسال دوم سالتحصیلی ۹۰-۱۳۸۹	تاریخ ارائه: ۱۳۹۰/۰۲/۲۶ (جلسه هشتم)
دانشکده: پیراپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ناپیوسته/علوم آزمایشگاهی	نام مدرس: دکتر مسعود دارابی
نام درس (واحد): هورمون شناسی (۱)	تعداد دانشجو: ۳۵ نفری
ترم: سوم	مدت کلاس: دو ساعت
منبع درس: بیوشیمی بالینی تیتز	
امکانات آموزشی: کلاس درس، وایت بورد، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: هورمون شناسی سیستم گوارش و تنظیم کلسیم را بداند.	
هدف کلی درس: دانشجویان هورمون شناسی سیستم گوارش و تنظیم کلسیم را بدانند.	
اهداف جزئی:	حیطه:
۱- محل و ارتباطات غدد درون ریز گوارشی با سایر اعضا را بداند.	شناختی
۲- انواع هورمون های گوارشی و موثر بر تنظیم کلسیم را بداند.	شناختی
۳- نحوه اثر هورمون های گوارشی و موثر بر تنظیم کلسیم را بداند.	شناختی
۴- اهمیت بالینی هورمون های هورمون های گوارشی را بداند.	شناختی
روش آموزش: شرکت در کلاس درس و حضور فعال در حین تدریس	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی و بحث گروهی	
• مقدمه	مدت زمان: ۵ دقیقه
• کلیات درس:	
▪ بخش اول (توضیح محل غده و انواع هورمونها)	مدت زمان: ۴۵ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
▪ بخش دوم درس (سنتز، عملکرد و اهمیت بالینی)	مدت زمان: ۴۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس (آزمون پایان ترم با سوالات چند گزینه ای)	مدت زمان: ۱۰ دقیقه