

« فرم تدوین طرح درس »

عنوان درس: فیزیو پاتولوژی کلیه پیش نیاز: قبولی در آزمون علوم پایه	موضوع جلسه: اختلالات اسید و باز	گروه هدف : دانشجویان پزشکی	زمان : ۲ ساعت	ارائه کننده : آقای دکتر جاوید صفا
--	---------------------------------	-------------------------------	---------------	-----------------------------------

اهداف - دانشجو پس از پایان دوره قادر خواهد بود:	حیطه	نحوه ارائه درس	ارزشیابی
- مفاهیم مرتبط با اختلالات اسید و باز را تعریف کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از اسلایدهای PowerPoint	ارزشیابی کتبی به صورت MCQ در پایان دوره
- انواع اختلالات اسید و باز را فهرست کند	شناختی		
- اتیولوژی انواع اختلالات اسید و باز را شرح دهد	شناختی		
- پاتوفیز یولوژی انواع اختلالات اسید و باز را بیان کند	شناختی		
- علایم بالینی انواع اختلالات اسید و باز را توصیف نماید	شناختی		
- یافته های پارا کلینیک (ABG) در اختلالات اسید و باز را تفسیر کند	سایکوموتور		
- رویکرد تشخیصی انواع اختلالات اسید و باز را شرح دهد	شناختی		
- رویکرد درمانی انواع اختلالات اسید و باز را توضیح دهد	شناختی		
- عوارض و پیش آگهی انواع اختلالات اسید و باز را توصیف نماید	شناختی		
- راههای پیشگیری از انواع اختلالات اسید و باز را فهرست کند	شناختی		
- اهمیت اقدام به موقع و موثر در مدیریت انواع اختلالات اسید و باز را درک کند	نگرشی		

راهنمای مطالعاتی دانشجو:
۱- کتاب درسنامه هاریسون
۲- کتاب اسسنشال سیسبیل