فرم تدوين طرح درس

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان درس:  **آشنایی با اصول طب فیزیکی و توانبخشی**  پيشنياز: | موضوع جلسه: (رئوس مطلب)  Impairment | گروه هدف: **دانشجویان فیزیوتراپی**  تعداد دانشجویان : **25 نفر** | زمان:  **2 جلسه 2 ساعته** | ارائه كننده: **دكتر محمد رهبر** |

هدف كلي درس: آشنایی با مفاهیم طب فیزیکی و توانبخشی

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اهداف رفتاري: (دانشجو پس از پايان درس قادر خواهد بود) | حيطه | نحوه ارائه درس (الگوي تدريس) | ارزشيابي و فعاليتهاي تكميلي |
| 1- تعریف Impairment ، علل ایجاد کننده، تفاوت با بیماری  2- تعریف Disability ، علل ایجاد کننده، تفاوت با Impairment  3- تعریف Handicap ، علل ایجاد کننده، تفاوت با Impairment  4- Impairment و Disability | شناختي | ☑سخنراني  ☑شركت دانشجويان در بحث بصورت پرسش و پاسخ  ☑ با استفاده از وسايل كمك آموزشي، وايت برد، اورهد، ويدئوپروژكتور | ارزشيابي در پايان دوره بصورت كتبي |
| راهنماي مطالعاتي دانشجو: | راهنماي مطالعاتي استاد: | |  |
|  |  | |  |

**توضيحات:**

1. رئوس مطالب: با تحليل و جزء به جزء‌نمودن محتواي مورد تدريس
2. اهداف رفتاري: داراي اجزاي اساسي و (محتوا، فعل رفتاري، درجه موفقيت يا معيار و شرايط)‌باشند.
3. حيطه:‌با توجه به توانائي يا مهارتي كه دانشجو در شغل آتي به آن نياز دارد هر هدف رفتاري در سه حيطه (شناختي، عاطفي يا رواني حركتي) تدوين گردد.
4. الگوي تدريس: با توجه به حيطه و طبقه هر هدف رفتاري، الگوي تدريس مناسبي كه قادر باشد دانشجو را به هدف رفتاري تعيين شده برساند را انتخاب كنيد، روشهاي تدوين شامل:‌ بحث گروهي، پرسش و پاسخ، ايفاي نقش، طرح مسئله (P.B.I) ، خودآموزي آموزش دانشجو به دانشجو و ...
5. ارزشيابي: با توجه به حيطه و طبقه تعيين شده براي هر هدف نوع ارزشيابي و سوال (M.C.Q كوتاه، پاسخ شفاهي، جوركردني و ...) تعيين مي‌شود.
6. فعاليت تكميلي: براي يادگيري عميق، موثر و پايدار چه نوع فعاليتهاي تكميلي توسط استاد يا دانشجو بايد انجام شود (تمرين، خلاصه نويسي، كنفرانس، سمينار دانشجويي، گرفتن شرح حال و...)