فرم تدوين طرح درس

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان درس: **آشنایی با اصول طب فیزیکی و توانبخشی**پيشنياز: | موضوع جلسه: (رئوس مطلب) * **تاریخچه رشته طب فیزیکی و توانبخشی**
* **اقدامات کلی توانبخشی**
* **وظایف اعضاء تیم توانخبشی**
* **شیوه های مختلف کار تیمی**
 | گروه هدف: **دانشجویان فیزیوتراپی**تعداد دانشجویان : **25 نفر** | زمان: **2 جلسه 2 ساعته** | ارائه كننده: **دکتر یعقوب سالک زمانی** |

هدف كلي درس:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اهداف رفتاري: (دانشجو پس از پايان درس قادر خواهد بود)** | **حيطه** | **نحوه ارائه درس (الگوي تدريس)** | **ارزشيابي و فعاليتهاي تكميلي** |
| 1. با تاریخچه و اقدامات قاب لانجام توانبخشی آشنایی یابد.
2. شیوه های مختلف کار تیمی را یاد گرفته و مشارکت نماید.
3. با وظایف اعضاء مختلف تیم توانبخشی آشنایی یابد.
 |  | □ سخنراني☑ شركت دانشجويان در بحث بصورت پرسش و پاسخ ☑ با استفاده از ويدئوپروژكتور | * پرسش و پاسخ در خاتمه جلسه
* امتحان کتبی تشریحی در پایان ترم
 |
| **راهنماي مطالعاتي دانشجو:** | **راهنماي مطالعاتي استاد:**  |  |
| کتاب دلیزا- اسلایدهای ارائه شده در کلاس | کتابهای طب فیزیکی و توانبخشی برادوم- دلیزا |  |

**توضيحات:**

1. رئوس مطالب: با تحليل و جزء به جزء‌نمودن محتواي مورد تدريس
2. اهداف رفتاري: داراي اجزاي اساسي و (محتوا، فعل رفتاري، درجه موفقيت يا معيار و شرايط)‌باشند.
3. حيطه:‌با توجه به توانائي يا مهارتي كه دانشجو در شغل آتي به آن نياز دارد هر هدف رفتاري در سه حيطه (شناختي، عاطفي يا رواني حركتي) تدوين گردد.
4. الگوي تدريس: با توجه به حيطه و طبقه هر هدف رفتاري، الگوي تدريس مناسبي كه قادر باشد دانشجو را به هدف رفتاري تعيين شده برساند را انتخاب كنيد، روشهاي تدوين شامل:‌ بحث گروهي، پرسش و پاسخ، ايفاي نقش، طرح مسئله (P.B.I) ، خودآموزي آموزش دانشجو به دانشجو و ...
5. ارزشيابي: با توجه به حيطه و طبقه تعيين شده براي هر هدف نوع ارزشيابي و سوال (M.C.Q كوتاه، پاسخ شفاهي، جوركردني و ...) تعيين مي‌شود.
6. فعاليت تكميلي: براي يادگيري عميق، موثر و پايدار چه نوع فعاليتهاي تكميلي توسط استاد يا دانشجو بايد انجام شود (تمرين، خلاصه نويسي، كنفرانس، سمينار دانشجويي، گرفتن شرح حال و...)