فرم تدوين طرح درس

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان درس:  **آشنایی با اصول طب فیزیکی و توانبخشی**  پيشنياز: | موضوع جلسه: (رئوس مطلب)  **فیزیوتراپی- مکانوتراپی**  **هیدروتراپی- الکتروتراپی** | گروه هدف: **دانشجویان فیزیوتراپی**  تعداد دانشجویان : **25 نفر** | زمان:  **2 جلسه 2 ساعته** | ارائه كننده:  **دکتر وحیده توپچی زاده** |

هدف كلي درس:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اهداف رفتاري: (دانشجو پس از پايان درس قادر خواهد بود)** | **حيطه** | **نحوه ارائه درس (الگوي تدريس)** | **ارزشيابي و فعاليتهاي تكميلي** |
| 1- آشنایی با اصول فیزیوتراپی (گرما درمانی- سرما درمانی)  2- آشنایی با مدالیته های فیزیکی، موارد استفاده و موارد احتیاط  3- آشنایی با مکانوتراپی و موارد استفاده و تجهیزات  4- آشنایی با هیدروتراپی و موارد استفاده و موارد احتیاط |  | ☑ سخنراني  🞎 شركت دانشجويان در بحث بصورت پرسش و پاسخ  🞎 با استفاده از ويدئوپروژكتور | امتحان کتبی در پایان ترم |
| **راهنماي مطالعاتي دانشجو:** | **راهنماي مطالعاتي استاد:** | |  |
| الکتروتراپی کلایتون | Physical Medicine & Rehabilitation Braddom | |  |

**توضيحات:**

1- رئوس مطالب: با تحليل و جزء به جزء‌نمودن محتواي مورد تدريس

2- اهداف رفتاري: داراي اجزاي اساسي و (محتوا، فعل رفتاري، درجه موفقيت يا معيار و شرايط)‌باشند.

3- حيطه:‌با توجه به توانائي يا مهارتي كه دانشجو در شغل آتي به آن نياز دارد هر هدف رفتاري در سه حيطه (شناختي، عاطفي يا رواني حركتي) تدوين گردد.

4- الگوي تدريس: با توجه به حيطه و طبقه هر هدف رفتاري، الگوي تدريس مناسبي كه قادر باشد دانشجو را به هدف رفتاري تعيين شده برساند را انتخاب كنيد، روشهاي تدوين شامل:‌ بحث گروهي، پرسش و پاسخ، ايفاي نقش، طرح مسئله (P.B.I) ، خودآموزي آموزش دانشجو به دانشجو و ...

5- ارزشيابي: با توجه به حيطه و طبقه تعيين شده براي هر هدف نوع ارزشيابي و سوال (M.C.Q كوتاه، پاسخ شفاهي، جوركردني و ...) تعيين مي‌شود.

6- فعاليت تكميلي: براي يادگيري عميق، موثر و پايدار چه نوع فعاليتهاي تكميلي توسط استاد يا دانشجو بايد انجام شود (تمرين، خلاصه نويسي، كنفرانس، سمينار دانشجويي، گرفتن شرح حال و...)