



# عملکرد دانشگاه پزشکی در سال ۱۳۹۰





## فہرست مطالب

❖ مقدمہ

❖ میٹھ مدیریتی

❖ امور ہیئت علمی

❖ میٹھ آموزشی

الف ( پزشکی عمومی

ب) مقطع تفصیلی و فوق تفصیلی

ج) مقطع تمصیلات تکمیلی

❖ میٹھ توسعه آموزشی

❖ میٹھ پژوهشی

❖ میٹھ دانشجویی





## گزارش عملکرد دانشکده پزشکی در سال ۹۰

### وضعیت موجود

دانشکده پزشکی تبریز با ۲۱ گروه آموزشی بالینی و ۸ گروه آموزشی پایه در دوره های آموزشی پزشکی عمومی ، دکتری تخصصی ، فلوشیپ و فوق تخصصی پزشکی ، کارشناسی ارشد و Ph.D و ۳۶۵ نفر عضو هیئت علمی مشغول فعالیت می باشد.

جدول : دانشجویان در حال تحصیل و فارغ التحصیل دانشکده پزشکی در سال ۱۳۹۰

| مقطع            | تعداد دانشجویان در حال تحصیل در سال ۹۰ | تعداد دانشجویان فارغ التحصیل در سال ۹۰ |
|-----------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
| دانشجویان پزشکی | ۹۲۶ نفر                                | ۱۰۵ نفر                                |
| تخصصی           | ۴۹۰ نفر                                | ۱۰۵ نفر                                |
| فلوشیپ          | ۱۳ نفر                                 | ۴ نفر                                  |
| فوق تخصصی       | ۲۳ نفر                                 | ۱۰ نفر                                 |
| کارشناسی ارشد   | ۱۳۴ نفر                                | ۲۶ نفر                                 |
| Ph.D            | ۴۴ نفر                                 | ۳ نفر                                  |

دانشکده پزشکی در سال ۹۰ در راستای اهداف چشم انداز ۲۰ ساله و نقشه جامع سلامت کشوری و برنامه راهبردی دانشگاه

و پیرو وظایف محوله طبق قوانین و بخش نامه های آموزشی ، پژوهشی و درمانی بشرح زیر فعالیت نموده است .



## حیطه مدیریتی :

- همکاری با دانشگاه در طرح های رتبه بندی آموزشی و پژوهشی دانشگاه
- تدوین SP دانشکده
- ایجاد معاونت امور هیئت علمی
- ایجاد واحد امتحانات
- ایجاد دفتر استعدادهای درخشان در دانشکده پزشکی
- همکاری در ایجاد مرکز تحقیقاتی اعصاب و ایمنولوژی
- بازبینی سایت دانشکده پزشکی با ثبت کلیه طرح های درسی و طرح دوره و برنامه فعالیت های گروههای آموزشی
- ایجاد گروههای مجازی اخلاق پزشکی ، طب سنتی و تاریخ پزشکی
- ایجاد کمیته ارزشیابی استاد و ساماندهی به فرایند ارزشیابی در EDO
- ایجاد کمیته دانش پژوهی و همکاری با EDC جهت بررسی فرایند های دانش پژوهی اساتید دانشکده
- ایجاد کمیته های ادغام دروس ، کمیته ارزشیابی درونی و صلاحیت بالینی کارورزان
- معرفی یکی از اعضاء هیئت علمی بعنوان مدیر EDO دانشکده
- برنامه ریزی جهت تاسیس حیوانخانه
- راه اندازی MPH پزشکی خانواده
- تفکیک گروه بیوشیمی از گروه ژنتیک
- هماهنگی لازم جهت بازدید اعضاء بورد وزارتخانه برای ایجاد و تائید گروههای آموزشی زیر :
  - پزشکی عمومی : پزشکی اجتماعی ، طب اورژانس ، داخلی ، جراحی عمومی ، زنان و روانپزشکی
  - گروههای آموزشی دانشکده علوم نوین پزشکی : پزشکی مولکولی ، بیوتکنولوژی
  - فلوشیپ نازائی گروه زنان
  - فلوشیپ انکولوژی گروه زنان
  - فلوشیپ تسکین درد گروه بیهوشی
  - فلوشیپ تروما ( گروه جراحی )
  - روانپزشکی کودک و نوجوان
  - فلوشیپ نفرولوژی



برگزاری و شرکت در جلسات زیر :

| نام جلسات                | تعداد              |
|--------------------------|--------------------|
| تدوین SP دانشکده         | ۲۵ جلسه ۲ ساعته    |
| ارزشیابی استاد           | ۸ جلسه ۲ ساعته     |
| ترفع پایه                | ۳ جلسه ۳ ساعته     |
| کمیته ارتقاء             | ۲۰ جلسه ۲ ساعته    |
| دانش پژوهی               | ۹ جلسه ۱/۳۰ ساعته  |
| شورای آموزشی             | ۱۳ جلسه ۲ ساعته    |
| شورای تحصیلات تکمیلی     | ۸ جلسه ۲ ساعته     |
| شورای نظام نوین          | ۱۰ جلسه ۱/۳۰ ساعته |
| هیئت ممیزه دانشگاه       | ۲۱ جلسه ۲ ساعته    |
| هیئت رئیسه دانشگاه       | ۲۶ جلسه ۳/۳۰ ساعته |
| کمیته دانش پژوهی دانشگاه | ۵ جلسه ۲ ساعته     |



## امور هیأت علمی

- راه اندازی بخش معاونت امور هیأت علمی در وب سایت دانشکده
- بررسی نهایی مدارک ترفیع اساتید (۲۸۶ مورد)
- بررسی نهایی مدارک ارتقا مرتبه اساتید (۶۷ مورد)
- تدوین فرایند دانش پژوهی و ارسال به مدیران محترم گروههای آموزشی برای بهره برداری
- بررسی پرونده دانش پژوهی ۱۹ استاد با ۵۴ مورد فعالیت دانش پژوهی
- قرارداد خدمتی با استادیار متعهد به خدمت حدود ۱۰ مورد
- بررسی پرونده ۴۶ نفر متقاضی فراخوان استخدامی هیأت علمی



## حیطه آموزشی

### الف) آموزش پزشکی عمومی

- ایجاد کمیته ارزیابی صلاحیت بالینی کارآموزی و کارورزی ، برگزاری کارگاه PMP برای اساتید و برنامه ریزی جهت آزمون
- آغاز ارزشیابی درونی گروههای آموزشی از اواسط سال ۹۰
- برنامه ریزی و آموزش دانشجویان دانشگاه بین المللی ارس
- برنامه ریزی و آموزش دانشجویان دانشگاه آزاد تبریز
- تهیه و اجرا Log Book های انترنی در تمام گروههای آموزشی
- اضافه کردن دروس اخلاق پزشکی در برنامه دوره پزشکی عمومی
- اجراء آزمونهای جامع علوم پایه برای رشته های پزشکی ، داروسازی ، دندانپزشکی و پره انترنی پزشکی در سال ۹۰
- ایجاد کمیته مشورتی دانشجویی و برگزاری جلسات ملاقات دانشجویان با مسئولین و ....
- تکمیل سایت آموزش پزشکی و ایجاد سایت MD Program
- برگزاری امتحانات میان ترم براساس کوریکولوم های وزارتخانه و دخالت دادن نمرات آن در آزمون نهائی
- برگزاری کلاسهای تقویتی و انجام آزمون آزمایشی امتحان جامع علوم پایه در سال ۹۰
- آنالیز نتایج آزمونهای میان ترم ، پایان ترم ، علوم پایه در ارائه فیدبک به گروههای آموزشی
- اجراء ترم تابستانی علوم پایه و فیزیوپاتولوژی برای دانشجویان شاهد و ایثارگر در سال ۹۰
- هماهنگی برای اجراء طرح ادغام
- موفقیت برتر دانشکده پزشکی در آزمون جامع علوم پایه در دانشگاه علوم پزشکی تبریز در سال ۹۰
- تدوین کوریکولوم فارماکولوژی بالینی
- مصوب نمودن واخذ شهریه از دانشجویان مازاد
- شرکت فعال در کمیته اساتید مشاور ستاد شاهد و ایثارگر
- ارتقاء برنامه جلسات اساتید مشاور با تدوین فرمها و طرحهای جدید
- اعطای جوایز و تشویق دانشجویان نمرات برتر در آزمونهای داخلی و کشوری
- نظارت گروههای آموزشی علوم پایه برای تدریس براساس طرح درسی



- تدوین رسالت و اهداف دوره پزشکی عمومی و بارگذاری آن در وب سایت دانشکده
- جمع بندی و تهیه مستندات مربوط به ۷ حوزه استانداردهای پایه پزشکی عمومی
- بازنگری و ارتقای برنامه و مدرسین کارگاههای مهارت‌های بالینی ( Skill lab ) براساس بسته های آموزشی ضروری
- تجهیز و تکمیل وسایل Skill lab
- اجرای برنامه های آموزشی واحد مهارت‌های بالینی برای کادر درمانی و آموزشی دانشگاه و شهرستان های تابعه
- آغاز تحلیل آزمونهای میان ترم و پایان ترم
- دریافت شهریه از دانشجویان انتقالی خارج از کشور
- شرکت در جلسات شورای آموزشی دانشگاه ، اساتید راهنما و کمیته نقل و انتقال دانشجویان
- هماهنگی جهت معرفی مدرس از دانشکده پزشکی به سایر دانشکده ها
- بازنگری برنامه ضروری آموزش دوره پزشکی عمومی و بارگذاری آن در سایت دانشکده
- اجراء و برگزاری کلاسهای تئوری همزمان در بخشهای بالینی ( توالی )
- الزام به حضور دانشجویان در اورژانس قلب و عروق در دوره کارآموزی بخش مربوطه
- الزام به حضور دانشجویان در بخش توراکس بعنوان بخشی از دوره جراحی عمومی و ارائه دروس نظری این مبحث همزمان با آموزش عملی در بخش
- الزام گروهها در خصوص اطلاع رسانی برنامه های ضروری به دانشجویان ( نصب در بولتن آموزشی و توضیح شفاهی)
- بررسی و تأیید گواهی پزشکی دانشجویان در جلسات کمیسیون پزشکی دانشکده
- بررسی پرونده های نقل و انتقال دانشجویی
- الزامی نمودن اخذ گواهی از Skill lab پس از انجام آزمون نهایی جهت ورود به دوره کارورزی
- فعال نمودن شیفت بعد از ظهر واحد مهارت‌های بالینی جهت تمرین هرچه بیشتر دانشجویان



## ب) معاونت تخصصی و فوق تخصصی

- برگزاری آزمونهای میان دوره ای و ارتقاء
- برگزاری امتحانات گواهینامه دانشگاههای شمالغرب کشور در سال ۹۰ و اعلام نتایج به موقع به وزارتخانه
- آنالیز آزمونها با نرم افزار مربوطه و ارائه فیدبک به تمام گروههای آموزشی و مقایسه با سالهای قبل
- ساماندهی طراحی سوالات و تعیین مسئول آزمونها در گروههای آموزشی تخصصی
- هماهنگی جهت ایجاد و راه اندازی بخش ارتپدی بیمارستان امام رضا (ع)
- بررسی نقل و انتقالات دستیاران
- اطلاع رسانی عمومی مقررات آموزشی به دستیاران از طریق CD
- تکثیر منظم Log book رزیدنتی و بررسی آن
- تهیه نرم افزار مربوط به صدور احکام دستیاران تخصصی و فوق تخصصی
- بازنویسی سایت انگلیسی معاونت تخصصی و فوق تخصصی
- کارشناسی و بررسی تجهیزات مورد نیاز گروههای آموزشی
- تجلیل و اهدای جوایز به رتبه های برتر در مقطع تخصصی و فوق تخصصی



### ج ( مقطع تحصیلات تکمیلی

- راه اندازی الکترونیکی حضور و غیاب دانشجویان **Ph.D**
- ایجاد جمع آوری فرم بارآموزشی اساتید علوم پایه
- افزایش پذیرش دانشجو در مقطع تحصیلات تکمیلی ۲۰٪ نسبت به سال ۸۹
- اعلام ظرفیت پذیرش دانشجو در مقطع تحصیلات تکمیلی برای سال تحصیلی ۹۱-۹۲ با افزایش مجدد ۲۰٪ نسبت به سال ۸۹-۹۰
- جمع آوری و اولویت بندی نیازهای تجهیزات پزشکی گروههای علوم پایه
- قبولی ۱۳ نفر از دانشجویان کارشناسی ارشد دانشکده در مقطع **Ph.D** در سال ۹۰



## حیطه توسعه آموزشی

۱ - همکاری در ارتقای توانمندیهای اعضای هیات علمی در زمینه های مختلف آموزش علوم پزشکی و ارائه مشاوره در حیطه

های مختلف آموزشی

الف - برگزاری جلسات توجیهی برای اعضای هیات علمی اکثر گروههای آموزشی در مورد استانداردهای WFME و ارزشیابی درونی ( ۱۸ جلسه )

ب - انجام مصاحبه های کیفی از دانشجویان از لحاظ ارزیابی فعالیتها ، کیفیت ، محیط و امکانات آموزشی

ج - مشارکت فعال در فرایند ارزشیابی برنامه دوره پزشکی عمومی

۲ - انجام ارزشیابی اعضاء هیئت علمی و فرآیند های آن

الف - ۲۸۳۰ مورد از دستیاران ، ۱۰۴۱ مورد از دانشجویان پزشکی و ۱۷۷۳ مورد از دانشجویان گروههای علوم پایه

ب - ارزشیابی مستمر اعضای هیات علمی از دیدگاه مدیران، همکاران و مسئولین دانشکده ( کلاً ۱۸۵۴ مورد ارسال شده که موارد

پاسخ داده شده به تفکیک شامل : ۴۲۲ مورد از همکاران ، ۶۵ مورد معاون آموزشی ، ۹۹ مورد مدیر گروه ، ۱۰۵ مورد رئیس

بیمارستان

ج- فیدبک دادن نتایج ارزشیابی به اعضای هیات علمی ( ۲۳۵ مورد )

۳ - همکاری و فعالیت در زمینه دانش پژوهی

الف - ارائه مشاوره حدوداً ۲۰ مورد در زمینه فعالیتها ، طرح درسی و طرح دوره

ب - تهیه و تدوین اولویتهای دانش پژوهی و انعکاس آن به EDC دانشگاه و گروههای آموزشی

ج - تدوین فرم های طرح درسی و طرح دوره استاندارد

۴- تهیه و تدوین و نهایی کردن فرمهای ارزشیابی استاد همراه با راهنمای فرمها ( ۷ فرم ) در کمیته ارزشیابی استاد

۵ - الکترونیکی کردن مستندات آموزشی گروهها و اعضای هیات علمی و ایجاد فایل آموزشی الکترونیکی برای تک تک اعضاء



## حیطه پژوهشی

### جهت ارتقاء پایان نامه ها

- ۱- شرکت دادن معاونین پژوهشی گروهها در جلسات شورای پژوهشی به منظور تسریع روند تصویب پروپوزالها
- ۲- اجرا دفاع از پروپوزال توسط دانشجو در بسیاری از گروههای آموزشی
- ۳- اعطای پژوهانه به دانشجویان مقاطع دکتری تخصصی و PhD
- ۴- بازنگری آیین نامه پایان نامه های دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی تبریز

### برای ارتقاء وضعیت پژوهشی دانشکده پزشکی

- ۱- ایجاد تسهیلات لازم برای دانشجویان جهت تولید مقاله از پایان نامه ها
- ۲- کیل لابراتوار زبان
- ۳- بروز رسانی پایگاه ثبت اطلاعات محققین (پژوهه)

### امور محوله جدید دانشگاه علوم پزشکی تبریز به دانشکده پزشکی

۱. تصویب طرح های تحقیقاتی در دانشکده پزشکی ، عقد قرارداد و انجام کلیه مسایل مالی و اداری مربوط به طرح و پایان نامه ها از سال ۹۰ ( با توجه به تفویض اختیار معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه )
۲. انجام کلیه امور کنگره های داخل و خارج از کشور در دانشکده پزشکی از سال ۹۰ ( با توجه به تفویض اختیار معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه )

**\*کسب رتبه دوم پژوهشی دانشکده پزشکی در جشنواره پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی تبریز سال ۱۳۹۰**

**\*\*کسب ده رتبه پژوهشی توسط اعضای محترم هیات علمی دانشکده پزشکی در جشنواره پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی**

**تبریز سال ۱۳۹۰ در زمینه پژوهشگر برتر، گرت برتر و محققین برتر دانشگاه از لحاظ چاپ مقالات سطح یک**

**\*\*\*کسب رتبه برتر IT توسط دانشکده پزشکی در جشنواره پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی تبریز سال ۱۳۹۰**

## جدول آمار فعالیتها در حوزه پژوهش

| حوزه معاونت پژوهشی            |                                                                                                    |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۲۹۲                           | تعداد جلسات دفاع از پایان نامه ها                                                                  |
| ۳۵۲                           | تعداد پروپوزال پایان نامه تصویب شده و صدور برگ تصویب                                               |
| ۳۹                            | تعداد طرح های تحقیقاتی بررسی شده بالینی و تحصیلات تکمیلی                                           |
| ۴۶۴                           | تعداد پروپوزالها و درخواستهای مطروحه در جلسات شوراها (بالینی و تکمیلی)                             |
| ۳۳                            | ثبت مطالعات کلینیکال تریال در سایت <a href="http://www.irct.ir">www.irct.ir</a>                    |
| ۲۹۲                           | بررسی نگارشی پایان نامه ها                                                                         |
| ۲۰                            | تعداد عقد قرارداد انجام طرح پژوهشی مصوب                                                            |
| ۲۵۴                           | تعداد مقالات چاپ شده در مجلات علمی داخلی و خارجی                                                   |
| ۲۰۲                           | تعداد خلاصه مقالات همایشهای داخل کشور                                                              |
| ۶۰                            | تعداد خلاصه مقالات همایشهای خارج کشور                                                              |
| ۱۲۶                           | تعداد اعضای هیات علمی شرکت کننده در همایشهای خارج از کشور (با و بدون ارایه مقاله)                  |
| ۳۰۷                           | تعداد اعضای هیات علمی شرکت کننده در همایشهای داخل از کشور (با و بدون ارایه مقاله)                  |
| RDCC                          |                                                                                                    |
| ۱۱ کارگاه                     | جستجوی منابع الکترونیکی                                                                            |
| ۴ کارگاه                      | جستجوی پیشرفته (ویژه مرکز تحقیقات اعصاب)                                                           |
| ۳ کارگاه                      | مقاله نویسی فارسی                                                                                  |
| ۱ کارگاه                      | روشهای آماری و آشنایی با نرم افزارهای آماری (سطح ۱)                                                |
| ۲ کارگاه                      | روشهای آماری سطح ۱ (ststa)                                                                         |
| ۳ کارگاه                      | اصول داوری مقالات                                                                                  |
| ۲ کارگاه                      | مقاله نویسی پیشرفته به زبان انگلیسی                                                                |
| یک کارگاه                     | مقاله نویسی انگلیسی                                                                                |
| یک کارگاه                     | نرم افزار رفرنس منیجر                                                                              |
| ۲ کارگاه                      | سرقت علمی                                                                                          |
| یک کارگاه                     | آشنایی با بیوانفورماتیک                                                                            |
| ۹ کارگاه                      | روش تحقیق مقدماتی (ویژه دستیاری)                                                                   |
| یک کارگاه                     | طراحی پرایمر                                                                                       |
| End Note                      |                                                                                                    |
| یک کارگاه                     | روش شناسی پژوهش های پزشکی                                                                          |
| ۴ کارگاه                      | پروپوزال نویسی                                                                                     |
| یک کارگاه                     | روش تحقیق مقدماتی                                                                                  |
| یک کارگاه                     | مطالعات کار آزمایشی بالینی                                                                         |
| English for Academic purposes |                                                                                                    |
| یک کارگاه                     | مطالعات کیفی                                                                                       |
| یک کارگاه                     | تعداد کل شرکت کنندگان در کارگاههای فوق                                                             |
| ۱۲۴۹                          |                                                                                                    |
| کتابخانه                      |                                                                                                    |
| ۲۲۵                           | ورود اطلاعات برگه های تصویری پایاننامه ها در پایگاه کتابخانه                                       |
| ۲۳۷                           | ورود اطلاعات پایاننامه های تکمیلی ارائه شده توسط فارغ التحصیلان کلیه مقاطع و انجام امور فنی مربوطه |
| ۲۰۱ جلد                       | خرید کتاب برای استفاده در کتابخانه                                                                 |
| ۲۵۰ جلد                       | فهرست نویسی، ورود اطلاعات و آماده سازی کتاب                                                        |



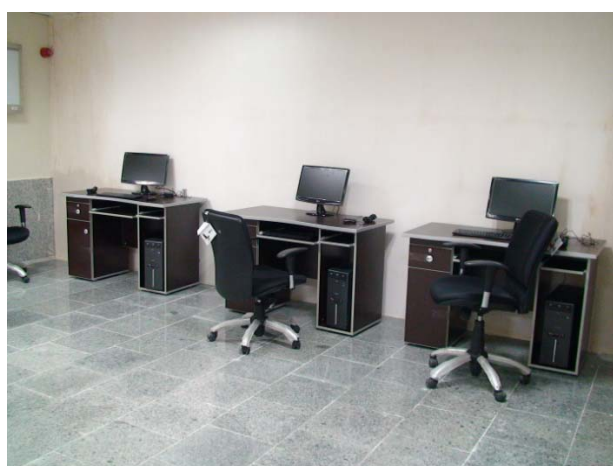
## حیطه دانشجویی

- فعالیت دفتر استعدادهای درخشان در دانشکده پزشکی
- برگزاری ساعات فرهنگی برای دانشجویان
- ایجاد سلف سرویس در ساختمان دانشکده با ظرفیت ۳۴۰ نفر در دو سالن مجزا با امکانات گرم کننده





– تجهیز پایونهای دانشجویی در مرکز آموزشی و درمانی امام رضا (ع)





- تجهیز پايونهای دانشجویی در سایر مراکز
- صدور احکام جدید حقوقی و پرداخت آن به کلیه دستیاران و انترنها
- همکاری با تشکلهای دانشجویی در برگزاری مراسم های و چاپ نشریه
- برگزاری جشن روپوش سفید



- برگزاری مراسم سوگند فارغ التحصیلان



- برگزاری مراسم استقبال دانشجویان جدید الورود دستیاری و پزشکی عمومی
- برگزاری انتخابات دانشجویی
- برگزاری جلسات هم فکری با دانشجویان
- ایجاد رختکن جدید دانشجویان و نصب کمد ها جهت رفاه دانشجویان
- اصلاح ساختار کتابخانه دانشکده برای مطالعه بهینه دانشجویان



## مشکلات موجود در سال ۹۰

- عدم تخصیص بودجه لازم جهت امور جاری دانشکده
- عدم تخصیص بودجه تجهیزات پزشکی برای گروههای پایه و بالینی
- کمبود نیروی انسانی در تمامی حوزه ها
- کمبود فضا های فیزیکی به نسبت تعداد دانشجو
- عدم توجه کافی برخی گروههای آموزشی در اجرای امتحانات ارتقاء و گواهینامه دستیاری
- عدم استفاده کامل از سرفصل ها و رفرانس های اعلام شده در کوریکولوم ها در تدریس
- عدم حضور فعال برخی اساتید در ساعات مقرر در محیط آموزشی
- عدم رعایت قوانین مالی توسط اساتید در مراکز آموزشی و تبعات آموزشی ناشی از آن
- عدم کسب امتیاز لازم پژوهشی توسط اساتید جهت دریافت ترفیع پایه
- عدم تعادل بین ظرفیت اعلام شده برای پذیرش دانشجو از طرف دانشکده و سازمان سنجش کشور