

فرم تدوین طرح درسی

عنوان درس: شکستگی بینی در کودکان پیش نیاز: آناتومی سر و گردن و سمیولوژی گوش و حلق و بینی	موضوع جلسه:	گروه هدف: کار آموزان تعداد دانشجویان:	زمان: ۸۰ دقیقه	ارائه کننده: اعضای هیئت علمی ENT در بیمارستان کودکان
---	-------------	--	----------------	--

هدف کلی درس: آشنایی با انواع ترومای بیني در کودکان و شناخت تفاوتهاي آن با بزرگسالان

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- آناتومی بینی در کودکان را بداند	شناختی	سخنرانی با محوریت دانشجو بصورت پرسش و پاسخ و سپس	ارزشیابی در همه: MCQ و سپس بررسی عملی در
۲- انواع ترومای های وارد به بینی کودکان را بشناسد	شناختی	ارائه مطالب بصورت عملی در درمانگاه بر بالین بیمار	درمانگاه و اورژنگاه و اورژانس
۳- تفاوت های شکستگی بینی در بزرگسالان و کودکان را بداند	شناختی	"	
۴- علایم و نشانه های شکستگی بینی را بداند	مهارت	"	
۵- روش معاینه ترومای بینی در کودکان را بداند	مهارت	"	
۶- روشهای تشخیصی شکستگی های بینی کودکان را بداند	مهارت	"	
۷- زمان ارجاع مناسب و مداخله را بداند	شناختی	"	
۸- عوارض این شکستگی را شناخته و روش برخورد با آنها را بداند	مهارت	"	
۹- استفاده از روشهای تشخیصی را با توجه به شرایط موجود و وضعیت مالی بیمار سبک و سنگین کند	نگرش	"	
۱۰- زمان پیگیری مناسب در بیماران را بداند	شناختی	"	
		"	
		"	
		"	
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		
راهنمای مطالعاتی دانشجو: کتاب behrbohm- ENT	راهنمای مطالعاتی استاد : کتاب behrbohm- ENT و کامینگز ومقالات جدید		

فرم تدوین طرح درسی

موضوع جلسه:	گروه هدف: کار آموزی و کارورزی تعداد دانشجویان:	زمان: ۶۰ دقیقه	ارائه کننده: اعضای هیئت علمی ENT در بیمارستان کودکان
-------------	---	----------------	--

هدف کلی درس: تشخیص سینوزیت حاد در کودکان و افتراق آن از سایر علل محتمل

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- نحوه تشکیل خوات بینی و سینوس در کودکان بازمانندگی آنها را بداند	شناختی	سخنرانی با محوریت دانشجو بصورت پرسش و پاسخ و سپس ارائه مطالب بصورت عملی در درمانگاه بر بالین بیمار	ارزشیابی در همه: MCQ و سپس بررسی عملی در درمانگاه و اورژنگاه و اورژانس
۲- علل عفونتهای بینی و سینوس کودکان را بشناسد	شناختی	"	
۳- تشخیص افتراقی رینوره های چرکی یکطرفه و دو طرفه را بداند	شناختی	"	
۴- علائم و نشانه های عفونت حاد بینی و سینوس را در کودکان بشناسد	شناختی	"	
۵- روشهای یا معاینه در کودکان را شناخته و بکار گیرد	مهارت	"	
۶- اندیکاسیونهای استفاده از تصویر برداری را بداند	شناختی	"	
۷- نوع تصویر برداری مورد نیاز بر اساس شرایط بالینی و شرایط محیط سنجیده شود	نگرش	"	
۸- روشهای پیشگیری را توضیح دهد	مهارتی	"	
۹- درمان مناسب سینوزیت در کودکان را توضیح دهد	مهارتی	"	
۱۰- چگونگی ارجاع را بیان کند	مهارتی	"	
۱۱- چگونگی استفاده اصولی از آنتی بیوتیکها را جهت جلوگیری از افزایش شیوع مقاومت دارویی بداند	نگرش		
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد	راهنمای مطالعاتی دانشجو	
راهنمای مطالعاتی دانشجو: کتاب behrbohm – ENT	راهنمای مطالعاتی استاد : کتاب behrbohm – ENT و کامپنیز ومقالات جدید		

فرم تدوین طرح درسی

عنوان درس: عوارض رینوسینوزیتها در کودکان پیش نیاز: سمیولوژی و تدریس بحث رینوسینوزیت قبل از این موضوع	موضوع جلسه:	گروه هدف: کارآموزی و کارورزی تعداد دانشجویان:	زمان: ۸۰ دقیقه	ارائه کننده: اعضای هیئت علمی ENT در بیمارستان کودکان
---	-------------	--	----------------	--

هدف کلی درس: شناخت کلی عوارض رینوسینوزیت در کودکان و ارجاع به موقع آنها

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- عوارض اربیتال رینوسینوزیت در کودکان را بداند ۲- عوارض مغزی رینوسینوزیت در کودکان را بداند ۳- عوارض مربوط به بینی و سینوس را در رینوسینوزیت کودکان بداند ۴- روشهای تشخیصی را بشناسد ۵- شک بالینی به عوارض رینوسینوزیت در کودکان در وی ایجاد شود ۶- اقدامات اورژانس در بیماران دچار تهدید زندگی و عضو را بداند ۷- ارجاع به موقع را بشناسد ۸- بتواند با مراکز مربوط که نزدیکترین فاصله را دارند ارتباط برقرار کرده و بیمار را از اتلاف وقت خلاص کند ۹- نحوه درمان این عوارض را بشناسد	شناختی شناختی شناختی شناختی مهارتی مهارتی شناختی نگرشی مهارتی	در کلاس درس بصورت دانشجو محور " " " " " " " "	ارزشیابی در همه: MCQ و بالین بیمار در درمانگاه و بخش راهنمای مطالعاتی دانشجو راهنمای مطالعاتی استاد راهنمای مطالعاتی دانشجو: کتاب behrbohm- ENT و کامینگز ومقالات جدید

فرم تدوین طرح درسی

عنوان درس: اپیستاکسی در کودکان پیش نیاز: آناتومی بینی و سینوس	موضوع جلسه:	گروه هدف: کارآموزی و کارورزی تعداد دانشجویان:	زمان: ۸۰ دقیقه	ارائه کننده: اعضای هیئت علمی ENT در بیمارستان کودکان
--	-------------	--	----------------	--

هدف کلی درس: شناخت علل اپیستاکسی در کودکان و نحوه درمان آن

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- آناتومی عروق بینی و سینوس را بشناسید ۲- علل موضعی اپیستاکسی را در کودکان بشناسید ۳- علل سیستمیک اپیستاکسی در کودکان را بشناسد ۴- انواع اپیستاکسی قدامی و خلفی و علل آن را بداند ۵- نحوه معاینه کودک دچار اپیستاکسی را بشناسد ۶- روشهای محافظت از خود را بداند ۷- روشهای درمان در موارد قابل درمان را بشناسد ۸- روشهای قابل بکارگیری در گروه اطفال را بتواند سبک سنگین کند ۹- از پیامدهای روانی این مشکل در خانواده آگاه بوده و سعی در متقاعد کردن خانواده نماید	شناختی شناختی شناختی شناختی مهارتی مهارتی مهارتی نگرشی نگرشی	در کلاس درس بصورت طرح مسئله و در درمانگاه بر بالین بیمار " " " " " " " " "	ارزشیابی در همه: MCQ و بررسی عملی بر بالین بیمار ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد	راهنمای مطالعاتی دانشجو	
راهنمای مطالعاتی دانشجو: کتاب ENT – behrbohm	راهنمای مطالعاتی استاد: کتاب ENT – behrbohm و کامینگز و مقالات جدید		

فرم تدوین طرح درسی

عنوان درس: تو ده های بینی و سینوس در کودکان پیش نیاز: آناتومی بینی و سینوس و سمیولوژی	موضوع جلسه:	گروه هدف: کار آموزی و کارورزی تعداد دانشجویان:	زمان: ۸۰ دقیقه	ارائه کننده: اعضای هیئت علمی ENT در بیمارستان کودکان
--	-------------	---	----------------	--

هدف کلی درس: شک بالینی به توده های بینی و سینوس و ارجاع به موقع

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- بتواند انسداد بینی حاد و مزمن را افتراق دهد ۲- بتواند علائم بالینی و نشانه های توده های یکطرفه بینی و سینوس را توضیح دهد ۳- بتواند علائم توده های خوشخیم و بدخیم را بیان کند ۴- بتواند نشانه های گسترش این توده ها را عنوان کند ۵- بتواند آنها را از اختلالات آناتومیک بینی و سینوس که منجر به انسداد می شوند افتراق دهد ۶- اپروچ به توده های یکطرفه در کودکان را بداند ۷- نقش imaging را در توده های کودکان بداند ۸- جایگاه بیوپسی و الزامات قبل از آن و نحوه آن را بشناسد ۹- با توجه به شرایط بیمار مرکزی را که مناسب وی است پیشنهاد دهد ۱۰- روشهای درمان این توده ها را به اختصار بداند ۱۱- مستند سازی علائم بدو ورود بیمار جهت ارزیابی های بعدی	شناختی شناختی شناختی شناختی مهارتی مهارتی شناختی مهارتی نگرشی مهارتی نگرشی	دانشجو محور در کلاس " " " " " " " "	ارزشیابی در همه: MCQ و بر بالین بیمار در بخش
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد	راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی دانشجو
راهنمای مطالعاتی دانشجو: کتاب ENT – behrbohm	راهنمای مطالعاتی استاد : کتاب ENT – behrbohm و کامپنگز ومقالات جدید	راهنمای مطالعاتی دانشجو: کتاب ENT – behrbohm	

فرم تدوین طرح درسی

عنوان درس: جسم خارجی بینی در کودکان پیش نیاز: سمیولوژی گوش و حلق و بینی	موضوع جلسه:	گروه هدف: کارآموزی و کارورزی تعداد دانشجویان:	زمان: ۶۰ دقیقه	ارائه کننده: اعضای هیئت علمی ENT در بیمارستان کودکان
--	-------------	--	----------------	--

هدف کلی درس: ایجاد شک بالینی به جسم خارجی بینی در اطفال

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس(الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- علل شیوع بالای جسم خارجی را در کودکان بداند ۲- انواع جسم خارجی های بینی را بشناسد ۳- موارد اورژانس مربوط به جسم خارجی بینی را بداند ۴- شک به جسم خارجی بینی در شرایط خاص ایجاد گردد ۵- عوارض جسم خارجی فراموش شده را بداند ۶- روشهای معاینه در موارد حاد و مزمن را بداند ۷- نحوه ارجاع اورژانس را بداند ۸- روشهای درمان را بیاموزد ۹- توجیه خانواده در اجتناب از وسایل خطر ناکی مثل باتری در اطراف کودک	شناختی شناختی شناختی مهارتی " " " " " " نگرشی	در کلاس درس بصورت دانشجو محور و بر بالین بیمار در درمانگاه و تدریس در گروه کوچک " " " " " "	ارزشیابی در همه: MCQ بربالین بیمار در درمانگاه و اورژانس
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد	راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی دانشجو
راهنمای مطالعاتی دانشجو: ENT – behrbohm	راهنمای مطالعاتی استاد : کتاب ENT – behrbohm و کامینگز ومقالات جدید	راهنمای مطالعاتی دانشجو:	

فرم تدوین طرح درسی

عنوان درس: علل ترشح غیر چرکی بینی پیش نیاز: سمیولوژی گوش و حلق و بینی	موضوع جلسه:	گروه هدف: کار آموزی و کارورزی تعداد دانشجویان:	زمان: ۶۰ دقیقه	ارائه کننده: اعضای هیئت علمی ENT در بیمارستان کودکان
--	-------------	---	----------------	--

هدف کلی درس: شناخت علل غیر چرکی ترشحات بینی و برخورد با آنها

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- علل ترشح یکطرفه غیر چرکی را بداند ۲- علل ترشح دو طرفه غیر چرکی را بداند ۳- علائم و نشانه های مرتبط با ترشحات غیر چرکی را بشناسد ۴- اپروچ به ترشحات یکطرفه را بشناسد ۵- نیاز به تصویر برداری را تشخیص دهد ۶- موارد در معرض عوارض خطرناک را بشناسد ۷- نیاز به نمونه برداری و بررسی آزمایشگاهی را تشخیص دهد ۸- درمان هر کدام را بتواند توضیح دهد و در موارد سرپایی بتواند عملی کند ۹- در موارد مزمن مشاوره روانی به بیمار داده و از تخصصهای مرتبط بهره گیرد	شناختی شناختی شناختی شناختی مهارتی مهارتی مهارتی مهارتی نگرشی	تئوری بر پایه دانشجو محور و بر بالین بیمار در درمانگاه " " " " " "	ارزشیابی در همه: MCQ و ارزیابی بر بالین بیمار در درمانگاه
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد	راهنمای مطالعاتی دانشجو	
راهنمای مطالعاتی دانشجو: کتاب ENT – behrbohm جدید	راهنمای مطالعاتی استاد : کتاب ENT – behrbohm و کامینگز ومقالات جدید		

فرم تدوین طرح درسی

موضوع جلسه:	گروه هدف: کار آموزی و کارورزی تعداد دانشجویان:	زمان: ۹۰ دقیقه	ارائه کننده: اعضای هیئت علمی ENT در بیمارستان کودکان
-------------	---	----------------	--

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درش (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- آناتومی راه تنفسی فوقانی را شناخته و تفاوتهای آن را با بزرگسالان بداند ۲- انواع عفونتهای تنفسی فوقانی منجر به انسداد تنفسی را بر اساس محل آن بشناسد ۳- شناخت اپید میولوژی بیماری های عفونی ۴- شناخت علائم و نشانه های تک تک بیماریهای عفونی مسدود کننده راه هوایی ۵- تشخیص احتمال وقوع انسداد تنفسی با گذر زمان ۶- دانش روش رسیدگی به بیمار در معرض انسداد قریب الوقوع ۷- دانستن زمان و روش ارجاع بیمار دچار انسداد تنفسی ۸- دانستن اصول مراقبت راه هوایی در اتاق و ICU ۹- تشخیص نقش مودالیه های تصویر برداری و زمان بکار گیری آنها در این بیماران	شناختی شناختی شناختی مهارتی مهارتی مهارتی مهارتی مهارتی نگرشی	در کلاس درس بصورت دانشجو محور و بر بالین بیمار در درمانگاه و تدریس در گروه کوچک " " " " " "	ارزشیابی در همه: MCQ بربالین بیمار در درمانگاه و اورژانس
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد	راهنمای مطالعاتی استاد : کتاب behrbohm- ENT و کامینگز ومقالات جدید	راهنمای مطالعاتی دانشجو
راهنمای مطالعاتی دانشجو:کتاب ENT – behrbohm			