

## برنامه استراتژیک و عملیاتی دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز

( سال ۱۴۰۴-۱۴۰۱ )

### اعضاء تیم تدوین برنامه استراتژیک

جناب آقایان و سرکار خانمها: دکتر داریوش سوادی اسکویی ( رئیس محترم دانشکده پزشکی ) ، خانم دکتر جباری مقدم ( رئیس دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی ) ، دکتر حسن جلیلیان ( قائم مقام دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی ) ، احمد پورعباس (دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی ) ، دکتر رعنا کیهان منش ( معاون تحصیلات تکمیلی دانشکده پزشکی ) ، دکتر امیر نیا ( معاون تخصصی دانشکده پزشکی ) ، خانم دکتر زارع ( معاون پزشکی عمومی دانشکده ) ، دکتر سعیده غفاری فر ( مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی ) ، دکتر دهقان زاده (دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی ) ، خانم دکتر ماکوئی ، خانم سعیدی ، خانم آذری ، روسای دفاتر توسعه آموزش مراکز آموزشی درمانی امام رضا ( ع ) ، سینا ، شهید مدنی ، الزهرا ، نیکوکاری ، رازی ، شهدا و مردانی آذر ( کودکان )

### (mission)رسالت

رسالت دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی سیاستگذاری، اجرا و ارزشیابی در جهت توسعه و ارتقای آموزش علوم پزشکی می باشد. این مرکز با همکاری اساتید و کارشناسان علاقمند و مجرب و بهره گیری از علم و فن آوری آموزشی مناسب و نوین، نظام آموزشی دانشگاه را در راستای ارتقاء مستمر کیفیت آموزشی و تربیت نیروی انسانی توانمند متناسب با استانداردهای ملی و بر اساس نیازهای جامعه هدایت می کند

### مأموریت دفتر مطالعات و توسعه آموزش دانشکده پزشکی شامل موارد زیر می باشد:

- ❖ هدایت، هماهنگی، اجرا و نظارت بر تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی با تاکید بر پاسخگو بودن آنها به نیازهای سلامت جامعه
- ❖ سازماندهی و ارزشیابی دوره های در حال اجرا
- ❖ سازماندهی، برنامه ریزی، اجرا و نظارت بر ارتقای توانمندی های اعضای هیئت علمی در زمینه های مختلف آموزش علوم پزشکی
- ❖ برنامه ریزی ، اجرا و نظارت بر روش های نوین آموزشی و مطالعه برای توسعه و ارتقای کیفیت آموزشی دانشگاه
- ❖ هدایت، هماهنگی و نظارت بر ارزشیابی اعضای هیئت علمی و فرآیندهای یادگیری و یاددهی
- ❖ برنامه ریزی ، هدایت و نظارت بر فرآیندهای ارزشیابی فراگیران

- ❖ هدایت و نظارت بر طرح های پژوهش درآموزش با همکاری مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
- ❖ هدایت، هماهنگی، تسهیل ، نظارت و ارزیابی فعالیتهای دانش پژوهی
- ❖ نظارت بر عملکرد و هماهنگی فعالیت های دفاتر توسعه آموزش مراکز آموزشی – درمانی
- ❖ ارائه مشاوره در خصوص امور و فعالیت های آموزشی دانشکده
- ❖ راهاندازی، حمایت و نظارت بر کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشکده
- ❖ همکاری و هماهنگی باآموزش های مرکز مهارتهای بالینی دانشگاه
- ❖

## (vision)دورنما

دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی برآن است تا طی ۴ سال آینده ، جزو دفاتر توسعه پیشرو دانشگاه و با برنامه مبتنی بر نیازهای واقعی و پاسخگویی ، توام با مشارکت ذینفعان باشد

### • ارزشها(Values):

۱. رعایت اصول اخلاقی و انسانی
۲. تعهد جدی و عملی به رعایت حق مالکیت در کلیه فعالیتهای آموزشی و پژوهشی
۳. پاسخگویی به نیازهای جامعه
۴. مشارکت فعال با سایر حوزه ها بر پایه اعتماد و احترام و کار گروهی
۵. حفظ کرامت و جایگاه اعضای هیأت علمی ، دانشجویان و همکاران
۶. ارتقای مستمر کیفیت
۷. بهبود فعالیتهای با ارتقای انگیزه درونی
۸. پویایی و نوگرایی
۹. پرورش خلاقیت و استعدادها

۱۰. حاکمیت تفکر سیستمیک

### • ذینفعان Stakeholder:

۱. ریاست دانشکده پزشکی
۲. دانشجویان
۳. اعضای هیأت علمی دانشکده
۴. معاون آموزشی دوره پزشکی عمومی دانشکده
۵. معاون آموزشی دوره تخصصی دانشکده
۶. معاون آموزشی تحصیلات تکمیلی دانشکده
۷. مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
۸. دفتر توسعه آموزش مراکز آموزشی درمانی
۹. مرکز تحقیقات آموزش پزشکی
۱۰. پزشکان و فارغ التحصیلان گروه های پزشکی
۱۱. بیماران مراجعه کننده به مراکز خدمات درمانی

### اهداف کلی دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی (GOALS)

۱. مدیریت برنامه های درسی در حال اجرا و برنامه های مبتنی بر جامعه
۲. همکاری برای ارتقای کیفیت آموزشهای ارائه شده در کلیه عرصه های آموزش

۳. مشارکت و همکاری با مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی جهت اجرای دوره های توانمندسازی اعضای هیات علمی ، دانشجویان تحصیلات تکمیلی و دستیاران تازه وارد
۴. ارتقای مستمر ارزیابی دانشجوی در کلیه عرصه های آموزشی
۵. ارزشیابی جامع استند
۶. ارزشیابی برنامه های آموزشی
۷. توسعه فعالیتهای نوآورانه آموزشی، دانش پژوهی آموزشی و پژوهش در آموزش و اجرای آن
۸. همکاری در استقرار و توسعه برنامه های آموزشی مبتنی بر جامعه و پاسخگویی
۹. راه اندازی، حمایت و نظارت بر کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشکده
۱۰. ارائه مشاوره و همکاری با مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی در زمینه های مختلف آموزش پزشکی

#### • نقاط قوت Strengths :

۱. بهره مندی از اساتید توانمند و مجرب
۲. بهره مندی از اعضای هیات علمی فارغ التحصیل رشته آموزش پزشکی
۳. توانمندی تجربه چاپ و انتشار مقالات در مجلات داخل و خارج در زمینه آموزش پزشکی
۴. دانشجویان علاقمند به پژوهش در زمینه های آموزش و دانش پژوهی
۵. امکان استفاده از سالن های اختصاصی کنفرانس
۶. وجود کمیته های متعدد در زمینه ارتقاء آموزش در دانشکده
۷. همکاری نزدیک با مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
۸. همکاری نظام مند با دفاتر توسعه آموزش مراکز آموزشی درمانی
۹. وجود دانشجویان نخبه و استعداد های درخشان در دانشکده
۱۰. کسب مدالهای المپیادی و اختراعات توسط دانشجویان نخبه و استعداد های درخشان در دانشکده

#### • نقاط ضعف Weaknesses :

۱. عدم وجود پست سازمانی مربوط به دفتر توسعه آموزش
۲. کمبود هیأت علمی تمام وقت و مرتبط با رشته آموزش پزشکی

۳. عدم وجود فضای مناسب
۴. کمبود اعتبارات مالی
۵. جلب مشارکت ناکافی اعضای هیئت علمی
۶. برنامه ریزی و سازماندهی ضعیف در وضعیت موجود آموزش پزشکی پاسخگو
۷. رشد ناکافی کار تیمی در بین همکاران

### • فرصت ها Opportunities:

۱. وجود اساتید مجرب در زمینه آموزش پزشکی در گروههای آموزشی
۲. حمایت و رویکرد مثبت دانشکده و دانشگاه و معاونت آموزشی دانشگاه
۳. همکاری با EDC جهت توانمندی مدرسین دانشگاه
۴. ابلاغ شرح وظایف جدید EDC و EDO ها از وزارت
۵. نیاز جامعه به برخورداری از مزیت های آموزش های جامعه نگر و پاسخگو
۶. امکان بهره برداری از مرکز آموزش مجازی دانشگاه علوم پزشکی تبریز
۷. اعضای هیات علمی و پژوهشگران توانمند و علاقه مند به آموزش علوم پزشکی در سطح دانشکده پزشکی
۸. تعهد اخلاقی مدیران ارشد دانشکده و دانشگاه در حمایت از توسعه و ارتقاء آموزش
۹. وجود مرکز تحقیقات آموزش پزشکی در سطح دانشگاه

### • تهدیدها Threats:

۱. عدم وجود وقت و فرصت کافی اعضای هیات علمی برای ارتقاء آموزش علوم پزشکی

۲. نداشتن دیدگاه علمی مشترک بین حوزه پژوهشی و آموزشی دانشگاه در مورد طرحهای نیازسنجی، سنجش وضعیت و مداخله های آموزشی

۳. حجم زیاد و پراکنده امور محوله به دفتر توسعه آموزش دانشکده

۴. نگرش ضعیف برخی از اعضای هیأت علمی نسبت به اهمیت مقوله آموزش پزشکی

۵. شناخت ناکافی از نیازهای آموزشی اعضای هیأت علمی و مدرسین دانشکده

۶. ضعف مهارتهای کسب شده دانش آموختگان دوره های آموزشی و بکارگیری نامناسب در فیلدهای آموزشی